

Školní časopis

Pod lavicí

Školní rok 2013/2014

Co nového v únoru?

Valentýn, svátek
zamilovaných

Relaxační týden

Prvňáčci do školy

Číslo 13

Oči redakce

Soči na
vlastní oči

Pohled do
zrcadla

ROZHOVORY
S UČITELI

O ŠTĚSTÍ

ZÁBAVA



Redakce

Eliška Jordánová

Zuzka Žďárská

Anička Kodrlová

Andrea Červinková

Marie Míslarová

Pod vedením

Mgr. Jany Novotné



Oči naší redakce



Poznáte, komu patří?

Foto: Andrea Červinková, 6. C

Obsah

Rozhovory s osobnostmi

panem Radkem Nedbalem

paní Helenou Jančářovou

Relaxační týden v 2. A

Prvňáčci do školy

Anketa o štěstí

Pohled do zrcadla

Valentýn - svátek zamilovaných

Sport - Soči 2014

Slopestyle s Šárkou Pančochovou

Snowboardcross s Evou Samkovou

Zábava

*Rozhovor s panem učitelem **Radkem Nedbalem***

Čím jste chtěl být v mládí?

Tak „v mládí“ jsem pořád. Ale když jsem byl asi tak o 60 cm menší, tak jsem chtěl být fotbalista nebo tenista, asi jako každý malý chlapec, který žil sportem. Pak jsem tyto neskromné cíle přehodnotil a stačí mně, pokud budu miliardář.

Líbí se vám na naší škole?

Příchod na tuto školu považuju za zlomový krok v mém životě. Jsem rád, že jsem dostal šanci dělat něco, co mě baví. Dostal jsem se do skvělého kolektivu kolegů a super žáků, které mám rád. Snažím se žákům předat nejenom vědomosti, ale také je rozesmát, povzbudit, motivovat. I když učím velmi krátce, tak zpětná vazba od vás, žáků, mě utvrzuje v tom, že se mně spousta věcí daří tak, jak bych sám chtěl. Na spoustě dalších věcí však musím ještě zapracovat. Člověk se zkrátka musí celý život učit.

Jak se vám líbí prostředí školy?

Jelikož jsem byl ze školy dlouho pryč, tak jsem byl překvapen, co všechno se změnilo, co se týče vybavení školy a celkového prostředí. Naprosto skvělá věc jsou interaktivní tabule, které využívám v každé hodině. Snažím se dělat hodiny zábavné a tahle pomůcka pomáhá k dosažení tohoto cíle.

Jak se vám líbí naše školní kroužky?

Další skvělá věc na této škole. Navíc kroužky jsou spojené hlavně se sportem, který já osobně miluju, a jsem rád, že žáci tu mají možnost rozvíjet své umění v mnoha sportech a škola jim v tom vychází vstříc.

Jaká je vaše nejoblíbenější pohádka?

Já považuju za pohádku sérii *Sám doma 1 a 2*. A to byly vždycky moje dva nejoblíbenější filmy, na které se rád podívám i teď, když už jsem trochu starší.

Jaký máte rád sport?

Jednoznačně vítězí fotbal. To je má láska od mala, ale nepohrdnu ani tenisem, hokejem či florbalem.

Jaké je vaše nejoblíbenější jídlo?

Dřív bych řekl, že smažený řízek a hranolky. Jenomže jak přibývala kila, musel jsem trochu přehodnotit jídelníček a teď bych řekl, že jsou to těstoviny na všechny způsoby.

Co rád posloucháte za hudbu?

Poslouchám, na co mám zrovna chuť. Rock, pop, hip hop. Vyloženě oblíbenou skupinu nebo zpěváka nemám, ale vždycky se mně líbilo, jak dělá hudbu Eminem.

Jakou máte rád barvu?

Modrobílou.

Jaký máte názor na relaxační týden?

Skvělá věc, jak pro druhostupňové, tak pro prvnostupňové žáky. Další z věcí, kterou já nikdy nezažil, a když jsem viděl nadšení menších žáků, tak jsem toho i litoval.

Zpracovala Eliška Jordánová, 6. C

Rozhovor s paní učitelkou

Helenou Jančářovou

Když jste byla malá, bylo vaším přáním být učitelkou?

Ne, nebylo.

Jaký je váš oblíbený vyučovací předmět?

Čtení, výtvarná výchova a tělocvik.

Jste spokojená na naší škole?

Ano, to jsem.

Vycházíte s ostatními učiteli?

Ano, vycházím s nimi velmi dobře.

Baví vás učit děti?

Ano, jinak bych to nedělala.

Co děláte, když vás děti neposlouchají?

Snažím se vyvolat pozornost, aby se na mě podívali.

Učila jste i na jiné škole?

Ano, učila jsem na ještě jiných třech školách.

Zažila jste něco hezkého na Valentýna?

Ano, moje děti mi daly sladkosti a manžel mi dal kytku. Nakonec jsme si všichni povídali u stolu.



Zpracovaly Anna Kodrlová a Marie Míslarová, 6. C

Prvňáčci do školy

Zápis se uskutečnil ve čtvrtek 6. 2. 2014 a v pátek 7. 2. 2014 od 14:00 do 17:00 hodin

v budově pro 1. stupeň naší ZŠ.



Součástí zápisu byly také
děti v tělocvičně.
zjištění předpokladů dětí

sportovní



pohybové aktivity
Důvodem bylo
navštěvovat

třídu.

V tělocvičně



Pan učitel nebo paní učitelka se ptali například na **jméno, adresu a věk**. Zkoušelo se také, jestli dítě pozná základní **barvy** a **geometrické tvary** (čtverec, kruh) nebo určování **pravé a levé strany**, co je **nahoře a dole** a také časové údaje, například **ráno – večer, včera – dnes – zítra.**

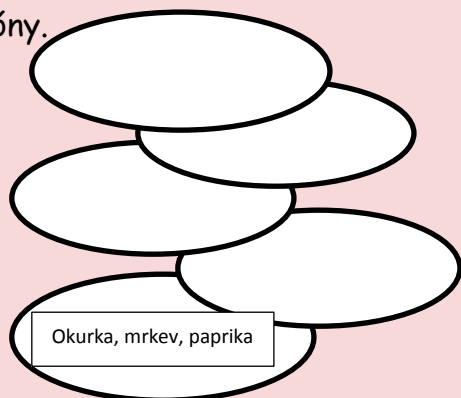


Relaxační týden s 2. A

Když jsme o přestávce došly do 2. A, chytila nás trochu panika. Já, Ája Červinková, Mája Mislerová a Natka Rybková jsme měly jednu vyučovací hodinu učit. Nachystaly jsme si věci, a když zazvonilo, začaly jsme.

Ze začátku nás děti trochu bojkotovaly a bály se mluvit, potom k tomu všemu nešel dataprojektor. Nevěděly jsme, jak je máme zabavit, tak mě napadlo, že by si děti mohly zahrát piškvorky. Začal fungovat dataprojektor, ale před tím, než jsme ho zapnuly, zeptaly jsme se dětí na pár otázek: Umíš vyjmenovat abecedu? Jaké máme souhlásky? Atd. ☺

Potom jsme si zahráli KAMENY. To se hraje tak, že se nakreslí pár kamenů a dávají se otázky, např. kolik je 21+21, napiš tři druhy zeleniny a podobné lehké otázky a ta skupinka, která vyplní všechny kameny jako první, vyhrává a dostane bonbóny.



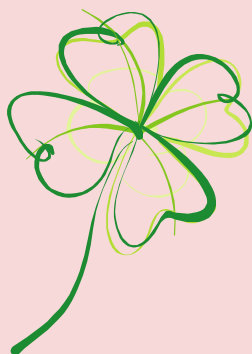
Po těch hrách jsem se zeptala, co znamenají slova nadřazená a podřazená. A nikdo to nevěděl a paní učitelka se na ně podívala a z legrace vykřikla: „No to si děláte srandu, vždyť jsme se to už učili.“

Napověděla jsem jim tím, že jsem se jich zeptala, jestli by mi řekli slova podřazená pro slovo OVOCE a jeden chlapec se mě zeptal, jestli to může být jablko. Odpověděla jsem, že ano a potom se děti začaly hlásit a malou Emu napadlo granátové jablko a všichni dostali nápady.

Ke konci hodiny jsem jim dala za úkol nakreslit tři věci a názvy těch tří věcí seřadit podle abecedy. Ze začátku to nechápali, ale my jsme jim to ukázaly, pak to pochopili ☺. Na konci jim bylo promítnuto pár hádanek a jedna roztomilá holčička Kiki je skoro všechny uhodla. Potom zazvonilo a já, Ája, Mája a Natka jsme se musely jít učit.

Zpracovala Zuzka ŽĎÁRSKÁ, 6. C

...Štěstí...



minianketa pro žáky deváté třídy

Hodně lidí říká, že ho štěstí obešlo velkým obloukem, ale to není pravda, protože největší štěstí je to, že jsme se narodili.

Tomáš F.

Štěstí je věc, která nám pomáhá vyřešit různé problémy a situace.

Nedá se ale na něj spoléhat. Někdo má v životě štěstí více, někdo méně, ale určitě každého člověka alespoň jednou za život to štěstí potká.

Se štěstím musíme velice opatrně zacházet, nemělo by se jím pohrdat, ale vážit si ho.

Někteří lidé, například ve sportu, si stěžují na protihráče, že vyhráli proto, že měli více štěstí než oni, ale není to tak. Protože štěstí přeje připraveným.

Martina

Štěstí je důležitou součástí našeho života. Já mám štěstí v tom, že jsem zdravý a moje rodina také. Ostatní poražují štěstí například ve výhře nebo v automatech. Občas je to jen náhoda.

Vojta

Štěstí se mění podle věku, když jsme malí, tak ke štěstí stačí málo, např. hračky, když jsme starší, tak ke štěstí potřebujeme např. peníze a přátele. Ne každý člověk má v životě štěstí.

Tomáš M.

Co je to vlastně štěstí?

Štěstí je pocit, když máte někoho rád a on lásku opětuje...

Bětko

Štěstí je věc, kterou nemá každý, štěstí může být v lásce nebo v loterii.

Michal

Štěstí potřebuje každý člověk.

Petr

Štěstí je pro mě to, když dostanu jedničku z matematiky, když mám šťastnou a zdravou rodinu, když vyhraju zápas - (to se ještě nestalo). Někdo má štěstí v rodině, někdo v lásce, někdo ve škole. Je mnoho podob štěstí. Každý má štěstí na něco jiného. V životě má každý štěstí, jen si to třeba neuvědomuje. 😊 Štěstí je krásná věc. 😊

Katka

Co je štěstí? To je dobrá otázka. Vždyť štěstí nevidíme a nemůžeme si na ně sáhnout. Pro mě je štěstí, když dostanu jedničku s písemky.

Honza

Štěstí nemůžeme vidět. Já si osobně myslím, že vcelku štěstí mám, protože mám zdravou rodinu a to je to nejdůležitější.

Jirka

Štěstí je podle mě pocit člověka, kterému se zdá, že mu nic nechybí. Štěstí znamená pro každého něco jiného. Může být krátkodobé i dlouhodobé. Pro mě je to především zdraví, rodina, kamarádi a láska. To všechno mám, takže o sobě můžu říct, že štěstí mám. 😊

Klára

Štěstí je to, co každý člověk potřebuje ke svému životu. Bez štěstí bychom byli nešťastní. Štěstí můžeme pokládat například za nevídanou nebo překvapující událost, která nastane.

Moje štěstí je to, že jsem se narodil v rodině, která je pro mne příjemná a pečuje o mne s láskou.

David B.

Často se ptám sám sebe, co tu vůbec „štěstí“ je. Štěstí můžeme vnímat mnoha různými způsoby, třeba že máme hodně peněz, štěstí v lásce, nebo snad i něco jiného?

Myslím, že každý je strůjce svého štěstí. Pro někoho je štěstí třeba i sleva v Kauflandu.

Já osobně vnímám štěstí jako pocit blaha, který mě uspokojuje, ale nikdy netrvá moc dlouho. Když jsem na vrcholu, vždy spadnu zase dolů, chápu to jako součást života.

Ondra Č.

Štěstí je náhodná událost, ve které uspějeme.

David S.

Štěstí – je krásná chvíle, je to láska nebo výhra ve sportce.

Občas je to náhoda, která je krásná.

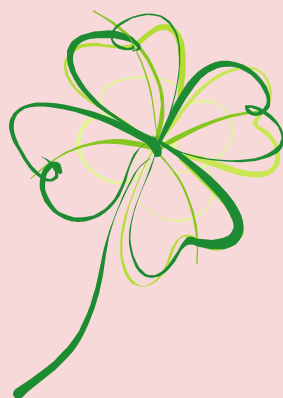
Filip K.

Štěstí je, když má člověk skvělý život. Ne každý člověk má ale v životě štěstí. Někteří mají štěstí, někteří mají zase neštěstí. Člověk bez štěstí je většinou smutný. Malým dětem ke štěstí stačí maličkost. U starších lidí už je to jinak. Starší lidé už potřebují ke štěstí něco víc než malé děti.

Marian

Štěstí je například, když někdo vyhraje v loterii nebo když někoho potká láska.

Robin



Valentýn



Svátek zamilovaných

slavíme 14/2

Svátek zamilovaných, který známe též pod názvem Valentýn, není převzatý americký komerční svátek. Původ tohoto svátku nás zavádí do starého Říma, a je památkou na upáleného mnicha Valentina. Právě tento mnich ve 3. století tajně oddával páry proti zákazu císaře. Důvodem zákazu byla značná neochota mužů opouštět rodiny za účelem účasti v bitvě. V současnosti je tento den poměrně komerčnější záležitostí, neboť se po celém světě v obchodech prodávají nejrůznější předměty od květin, přes srdíčka a plyšáky až po přání, které mají ve formě daru vyjádřit lásku ke svému partnerovi nebo alespoň vystihnout, jak je pro nás druhý člověk důležitý.

Miluji tě

Anglicky: I love you

Německy: Ich liebe dich

Slovensky: Milujem ťa

-Irsky: Is breá liom tú

Zpracovala Andrea Červinková, 6. C

ZIMNÍ OLYMPIÁDA

SOČI 2014



Slope style na olympijských hrách



Slope style je disciplínou snowboardingu, v jejímž rámci závodníci sjíždí trať s umělými překážkami a skoky, na nichž se snaží udělat co největší množství různě obtížných triků. Na olympijských hrách zažívá letos svoji premiéru. Výkony závodníků hodnotí bodově panel šesti rozhodčích, přičemž nejlepší a nejhorší známky se škrtačí, výsledná známka je průměrem zbývajících čtyř hodnot. Mezi šesti arbitry byla také česká rozhodčí **Klára Suchanová**.



Šárka Pančochová

Na tváři měla úsměv, v očích ani slzičku a z dlaní vytvořila srdíčko pro fanoušky. Tak vypadal konec Pančochové na olympijských hrách v Soči. „Na to, kolik toho v U-rampě trénuju, to bylo docela dobrý,“ usmála se. „Za posledních sedm měsíců jsem se U-rampě věnovala tak deset, možná patnáct dnů.“

Vítězstvím pro ni bylo už jenom to, že do U-rampy nastoupila. Vždyť během finálové jízdy ve své první disciplíně, tedy slope stylu, ošklivě upadla, praštila se do hlavy a trenér, doktor i ona sama říkali: „Musíme počkat, uvidíme.“



Eva Samková

- Nosí namalovaný knírek. Jednak ho má pro štěstí a pak sama říká, že se s ním cítí mužněji a i tak potom jede. Je to její poznávací znamení.
- Na helmě měla vlčí malbu a na prkně beránčí, takový symbol rovnováhy. Vlky na přilbu jí namalovala její kamarádka. Vlci na helmě by měli honit ovečku na prkně.
- Umí hrát na saxofon a jezdí na koni.
- Je mimo jiné trojnásobnou juniorskou mistryní světa.



Česká snowboardistka
závodící ve
snowboardcrossu a
olympijská vítězka v této
soutěži



Zpracovala: Eliška Jordánová, 6. C

Zábava

„Pepíčku, řekni dvě zájmena.“ „Kdo, já?“ „Výborně, Pepíčku.“



„Pepíčku, proč jsi včera nebyl ve škole?“ „Vy jste říkala, že kdo nebude mít domácí úkol, tak ať se tady ani neukazuje.“



Něco nevíš? - Google

Někoho neznáš? – Facebook

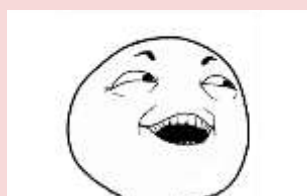
Nic nemůžeš najít? – Mamíiiiiiiiiii!?



Svět ztrácí génie: Einstein umřel,

Mozart umřel.

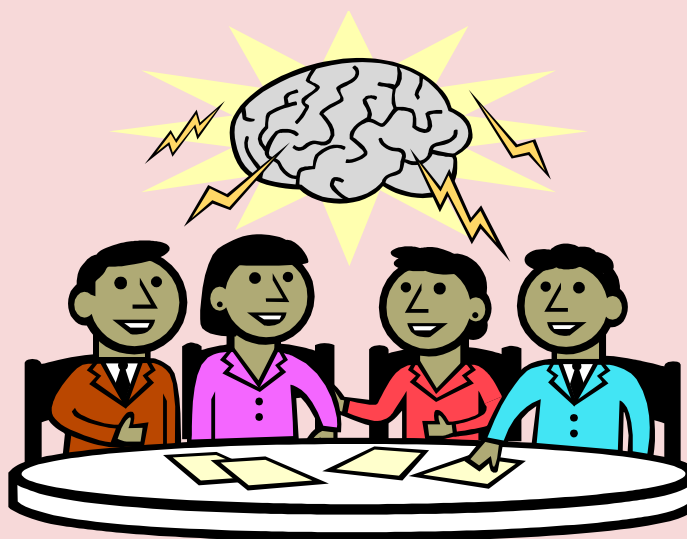
A mně je taky nějak blbě ...



Zpracovala: redakce

Pro zajímavost

V svoivsoltsi s vzýukemm na Cmabridge Uinervtisy vlšyo njaveo, že nzeáelží na pořdaí psíemn ve solvě. Jedniá dleúitžá věc je, aby blyy pnvří a psoelndí pímesna na srpváénm mstíě. Zybetk mžúe být totánlí sěms a ty to přoád bez porlbmėů peřčetš. Je to potro, že ldiksý mezok netče kdažé pensímo, ale svolo jkao cleek. Zjámvaé, že?



Přispěvky posílejte na školní mailovou adresu [Jany Novotné](#).

ŠKOLNÍ ČASOPIS POD LAVICÍ, ZŠ SPORTOVNÍ, UHERSKÉ HRADIŠTĚ

©ZŠ SPORTOVNÍ 2013

Zdroje:

archiv autorů

kliparty společnosti Microsoft

wikipedie