

Školní rok 2018/2019

Číslo 27 - VÁNOČNÍ

# Pod lavicí



## Milí čtenáři!

Nový školní rok je v plném proudu a jak se nám blíží konec listopadu, začíná krásné období, které většina žáků má ráda-VÁNOCE.



Vánoce pro každého znamenají něco jiného. Pro někoho to jsou svátky klidu a odpočinku, ale pro někoho znamenají stres a spěch. Proto tu je další číslo školního časopisu, který je pro všechny, jak pro ty, kteří mají vánoční náladu už od listopadu, tak pro ty, kteří se nezastaví a zbytečně se stresují. Proto si udělejte chvíli čas a na chvíli vypněte a začtěte se do nového čísla.

I toto číslo je plné různých témat!

**Barbora Hanáčková, 8. C**

### **OBSAH:**

1. Úvod.....1
2. Rozhovor.....2-3
3. Exkurze v teplárně.....4
4. Halloween..... 5-6
5. Návštěva ZOO.....7
6. 100 let republiky.....8-10
7. Co dokáže světlo.....11-12
8. Anketa.....13-14
9. Přání.....15

## ROZHOVOR

V našem rozhovoru vám chceme představit novou paní učitelku. Jmenuje se Romana Hanušáková a učí nás od září tohoto školního roku.

### **1. Chtěla jste být učitelkou už od dětství a proč?**

Asi jo. A stala jsem se jí, protože mě baví práce s dětmi.

### **2. Jak dlouho tuhle práci vykonáváte?**

10 let.

### **3. Učila jste i na jiné škole?**

Ano.

### **4. Líbí se vám na naší škole?**

Někdy ano.

### **5. Jaké předměty učíte?**

Český jazyk a hudební výchovu.

### **6. Měla jste na základní škole samé jedničky?**

Ano.

### **7. Studovala jste vysokou školu?**

Ano.

### **8. Líbí se vám nějaký učitel?**

Všichni.

### **9. Jaká je podle vás nejlepší třída?**

9. C

### **10. Jaká je podle vás nejhorší třída?**

7. C, 7. B

### **11. Učíte jen na druhém stupni?**

Ano.

### **12. Máte přítele nebo manžele?**

Ano, přítele.

### **13. Máte nějaké děti?**

Ano, dcerku Adélku.

### **14. Kde bydlíte?**

Ve Starém Městě.

**15. Kolik je vám let?**

33 let

**16. Jaký je váš sen?**

Cestovat po celém světě.

**17. Jaký je váš nejoblíbenější sport?**

Plavání.

**18. Chtěla byste žít v minulosti nebo v budoucnosti?**

V budoucnosti.

**19. Jaký máte vztah k hudbě? Věnujete se jí i ve volném čase?**

Hudbě jsem se věnovala jako malá. Hrála jsem na flétnu a na klarinet. Teď hlavně poslouchám hudbu a jsem ve folklórním souboru v Kunovicích.

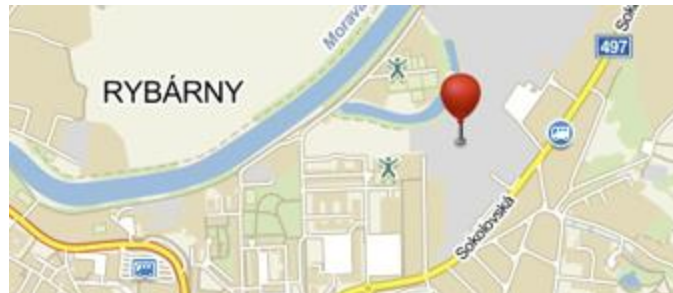
**Děkujeme za rozhovor.**

**Veronika Smetková, Scarlett Valentová 7. C  
Barbora Hanáčková, 8. C**



## Exkurze v teplárně

Ve středu 24.10.2018 jsme se byli podívat do provozu CTZ v Uherském Hradišti, která se nachází asi 15 minut chůze od naší školy.



Když jsme přišli na místo, zhlédli jsme video o celém areálu a poté jsme se vydali na prohlídku.



Viděli jsme velkou hromadu uhlí s mlžným zařízením, kotle, pásové dopravníky, generátor. Podívali jsme se také do „velínu“, odkud se celý provoz řídí.



Po prohlídce jsme dostali tašky s dárky, které nás velmi potěšily! Na závěr exkurze nás pozvali na tetovačku i na skákací hrad s klauny a vyrazili jsme zpátky do školy.

Byla to zajímavá exkurze, která nám doplnila poznatky z hodin Člověk a práce, kde jsme zrovna probírali zdroje energie a teplo v domácnosti.

**Eliška Brhelová, 8. C**

## HALLOWEEN



Je anglosaský lidový svátek, který se slaví 31. října, kdy se děti se oblékají do strašidelných kostýmů a chodí od domu k domu s tradičním pořekadlem *Trick or treat* (*Koledu, nebo vám něco provedu*).

Svátek se slaví většinou v anglicky mluvících zemích, převážně v USA, Kanadě, Velké Británii, Irsku, Austrálii, Novém Zélandu .

Název vznikl zkrácením anglického „All Hallows' Eve“, tedy „Předvečer Všech svatých“.

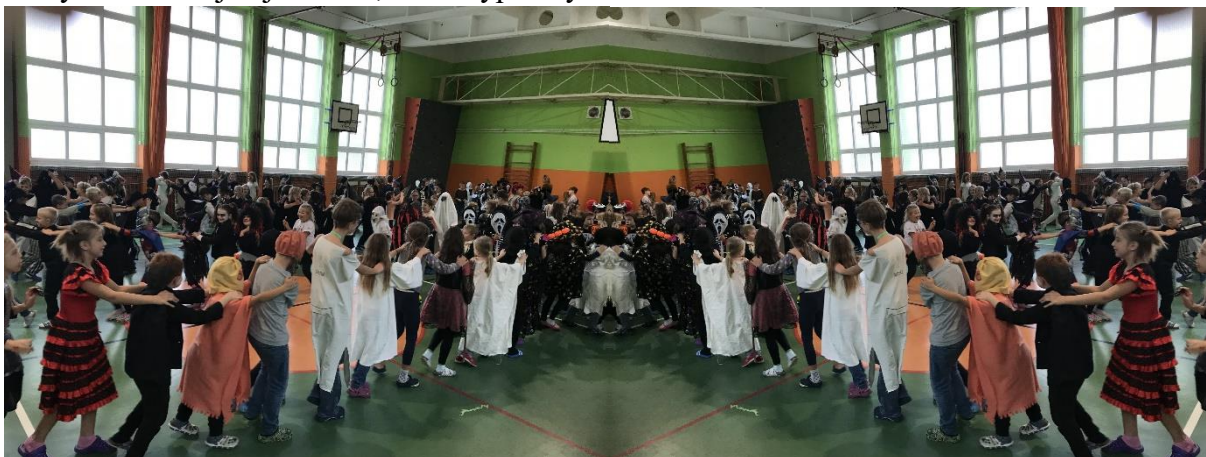
Zvyky Halloweenu se rozvinuly v Irsku na základě zvyků oslavy svátku Všech svatých, který byl přenesen do Irska z Říma. Opírají se o původně židovskou tradici slavení svátků již od předchozího večera, neboť Židé počítali začátek dne již předchozím západem slunce. Vystěhovalci zvyk přenesli v 19. století do USA, kde se všeobecně rozšířil, a odtud ho s expanzí americké kultury přejímaly další země.

Tradičními znaky Halloweenu jsou vyřezané dýně se svíčkou uvnitř, zvané jack-o'-lantern, dále čarodějky, duchové, černé kočky, košťata, oheň, příšery, kostlivci, sovy, výři atd. Typickými barvami jsou černá a oranžová. V Česku nejde o tradiční svátek.

Naše škola se zapojila do tohoto svátku velmi aktivně, a to nebylo poprvé, členové našeho školního parlamentu se společně pod vedením p. uč. Šulákové podíleli na uskutečnění této akce v naší škole.

Do této akce se zapojil především celý 1. stupeň, ale také pár tříd z 2. stupně, žáci se vystrojili do obvyklých halloweenských kostýmů, ale také vystrojili své třídy. Na výzdobě si dali všichni obzvlášť záležet a šlo to také vidět. Některé třídy si samy pro sebe nachystaly občerstvení s typickými vzory pro HALLOWEEN, např. muffiny ve tvaru smějící se dýně, krvavou šťávu atd...

Vybraní členové parlamentu obcházeli třídy, které měli nachystané kostýmy a výzdobu. Potom co byly všechny třídy zkontrolovány, zda jsou nachystané, přišel hlavní hřeb celého dne. Všechny třídy z 1. stupně se sešly v tělocvičně ZŠ a začalo se oslavovat, rozdávali se bonbony, tancovalo se, zpívalo se, a dokonce se zapojili i někteří učitelé. A určitě z toho měli velký zážitek stejně jako děti, které vypadaly nadšeně.



**Radim Šenkeřík, 9. C**

## ZOO LEŠNÁ-ZLÍN



Kromě učení jezdíme v naší škole např. na výlety nebo exkurze a další akce.

Ve středu 7.11. celý 8. ročník naší školy jel na exkurzi do ZOO Lešná ve Zlíně. Všichni jsme přibližně v 8 hodin ráno nastoupili do autobusu a jeli do Zlína. Před 9. hodinou jsme byli ve Zlíně. Jeli s námi naši třídní učitelé plus a asistentka z 8. C. Když jsme přišli do ZOO, zaplatili jsme vstupné a rozdělili jsme se po třídách. Po celé ZOO jsme museli hledat savce a zakreslovat je do mapy, kterou jsme dostali. Po téhle práci jsme se všichni sešli a rozdali nám pracovní listy, které jsme museli po skupinkách vyplnit a za všechno jsme potom dostali známky.

Viděli jsme tam mnoho zajímavých zvířat, slony, žirafy, medvědy, opice, ptáky a mnoho dalších. Možná jste to nevěděli, ale v této ZOO je přes 1000 zvířat a přes 200 druhů zvířat. Tyhle školní akce se nám velmi líbí.

**Andrea Hubinková, 8. C**





## SLAVÍME 100 LET

V pátek dne 26.10.2018 si 2. stupeň naší školy připomněl 100. výročí vzniku samostatného Československého státu. Ve třídách si každý žák připravil nějaké krátké povídaní o významné události za posledních 100 let. Pro ty z vás, kteří nejsou v dějinách České republiky znalí, předkládám malý výlet do historie.

„Československo“ bojovalo za svou samostatnost celý rok 1918, avšak podařilo se to až 28.10.1918, čemuž velmi napomohl T. G. Masaryk – budoucí prezident Československa, který zaslal prezidentovi Wilsonovi takzvané "Prohlášení nezávislosti československého národa", později označované jako "Washingtonská deklarace". Poté jsme byli 75 let Československo, ale samostatná Česká republika vznikla roku až 1.1.1993 rozpadem Československa na dva samostatné státy. To bylo krátce něco málo k připomenutí tohoto svátku.

A jak jsme slavili na naší škole?

Konkrétně se zapojily třídy 8. a 9. ročníku tak, že si to každá třída pojala trochu jinak. Např. 8.B se dívala na film, zpívali české písničky, třeba i písničku, která připomíná stoleté narozeniny <https://www.youtube.com/watch?v=cEYLdntVBdM> (můžete si poslechnout), a namalovali si české vlajky na čelo, v 9. C si každý z žáků připravil krátký projekt o nějaké významné osobnosti, spjaté s tímto výročím.

A kdybyste si chtěli zazpívat, zde jsou slova písničky, která dokresluje svátek naší malé „zemičky“:

*Kdyby hora mohla vyprávět,  
kdo všechno na ní vylez za 100 let,  
a co z výšky viděl pod sebou.*

*Jestli byl to jen ráj na pohled,  
odkud nechceš nikdy nikam jet,  
nezkažený temnou vzpomínkou.*

*Hodně vody uplynulo,  
hora je tu napořád.  
A jednou taky na nás bude jen vzpomínat.*

*Kdo ví, co bude stát za 100 let?  
Co o nás budou psát a vyprávět?  
Snad taky budou si umět zpívat  
a tančit na stole jako my, i za 100 let*

*Kdyby cesty mohly povědět,  
kdo po nich jezdil tam a zpět,  
trabanty i tanky poznaly.*

*A řeky, kdyby řekly nám,  
kdo proti proudu plaval sám,  
když jiný se jen v klidu koupali.*

*Hodně vody uplynulo,  
řeka je tu napořád.  
A jednou taky na nás bude jen vzpomínat.*

*Kdo ví, co bude stát za 100 let?  
Co o nás budou psát a vyprávět?  
Snad taky budou si umět zpívat  
a tančit na stole jako my, i za 100 let.*

*Dáme si na triko triko trikoloru,  
i když to neděláváme často,  
i když to neděláváme často.*

*Dáme si na triko triko trikoloru,  
když už to jednou máme za sto,  
když už to jednou máme za sto.*

*Kdo ví, co bude stát za 100 let?  
Co o nás budou psát a vyprávět?  
Snad taky budou si umět zpívat  
a tančit na stole jako my, i za 100 let.*

*Snad taky budou si umět zpívat  
a tančit na stole jako my, i za 100 let.*

**Martin Chmelík, 9. C**



## Co všechno umí světlo

Přečtěte si několik soutěžních prací v letošním školním kole olympiády českého jazyka

### 1.

**Světlo**, to je zajímavé téma, které se teď hodně řeší, když si vezmeme, kolik máme na světě zdrojů světla. Největší a také hlavní zdroj světla je jedinečné Slunce, které je sice miliardy kilometrů od nás, avšak svítí stále a stále víc. Zajímalo by mě, jak to asi bude třeba za sto let, když se sluncem je spojováno i teplo. Budeme tu ještě vůbec? A pokud ano, změní se výrazně něco? Začneme se postupně měnit třeba i my?

Lidé by se také měli zamyslet nad umělým osvětlením na Zemi, když se podíváme z vesmíru na naši právě neosvětlenou stranu Země, svítíme jako lucerna. Ale abychom si umělé světlo mohli dopřát, musíme mít hodně elektřiny, která je zase hodně škodlivá pro naši atmosféru.

Je špatné, jak nebereme ohledy na naši Zemi a až si to uvědomíme, bude pozdě. Spalování uhlí v tepelné elektrárně je nejhorší, jednak nám to uhlí už pomalu ale jistě dochází a jednak se nám uvolňují ty škodlivé látky do ovzduší a rok od roku se více a více dostává na zemský povrch více záření a mnoho lidí umírá třeba na rakovinu kůže.

Avšak tím nejlepším světlem je světlo v nás. Jsou dobří, ale i zlí lidé, avšak v těch dobrých je světla dostatek, které tak nějak hřeje. I u špatných lidí je nějaká dobrá stránka, jen si je nechávají pro sebe, jelikož se bojí, že by byli pro okolí více zranitelní.

**Timea Zlatníková, 9. A**

### 2.

Světlo, pro nás součást každodenního života.

Myslíš si ale, že jediné, co umí, je zlepšit nám viditelnost třeba při čtení? Já si to nemyslím.

Každý už určitě někdy slyšel pojem rychlost světla. Nevím, co si pod tím představíš ty, ale mě napadá běžecký závod na atletickém stadionu. V první dráze Usain Bolt, nejrychlejší muž planety, a proti němu v druhé dráze Světlo. K tomu plný stadión natěšených diváků, kteří se už nemohou dočkat, kdo proběhne cílem jako první. Taky už to vidíš? Z tribun se ozývá křik dohadujících se mužů o tom, kdo se stane vítězem. „Klidně bych se vsadil, že Světlo bude v cíli mnohem dřív než Bolt!“ přesvědčeně říká muž v černém klobouku. „To ani náhodou! Bolt pečlivě trénuje každý den. Světlo nemá šanci!“ odvrátil hned mladík ve výrazné košili. Vtom zazněl hlasitý výstřel z pistole a všichni ztichli. Napnutí diváci čekali na výsledek. Většina z nich se nestihla ani vzpamatovat a Světlo už slavilo vítězství. Bolt zůstal jen překvapeně stát. Zazněl hlasitý potlesk pro zářivého vítěze a dlouho očekávaný závod byl u konce.

Napadlo by tě vůbec někdy, že obyčejné světlo dokáže i něco jiného než jen svítit?

**Karolína Vaňková, 9. A**

### 3.

Každý z nás si pod pojmem "světlo" představí naprosto odlišné věci, tvary, velikosti. Někdo si představí světlo jako samozřejmou věc ve svém životě. Někteří si zase myslí, že to je něco, co Bůh stvořil pro život. Ať už si každý myslí cokoliv, nikdo se nikdy nezeptal na otázku: „Co všechno umí světlo?“

Lidé by si měli více všimnout věcí nebo úplně čehokoliv, co je kolem nich. Světlo je neuvěřitelný zdroj energie. Dodává nám také teplo, ale i nápady a hlavně život. Jak by vypadal jakýkoliv dům bez světla, život na Zemi bez Slunce?

I když v noci, kdy naše největší hřejivá koule zmizí v oblacích a objeví se její odlišný, ale přitom stejný přítel, pořád tady pro nás to světlo je. Ať už někdo vymyslel žárovku, či se do vesmíru záhadným způsobem dostala ta ohnivá koule, to všechno může jednou skončit. Představte si jeden jediný den jako nevidomý. NIC by nebylo. Žádný zdroj světla. Proto bychom si měli čím dál víc všeho vážit. Co všechno máme. Ať už štěstí, že jsme se narodili zdraví, žijeme v míru, máme dostatek potravin. Světlo je obrovským základem života rostlin, živočichů, ale i nás všech. Tak si važme všeho, co umí světlo.

**Barbora Bujáková, 9. A**

### 4.

Podle mě je to celkem rozsáhlé téma, co umí světlo. Každý z nás si představí něco jiného. Někdo si to vybaví odborně, jako lom světla, rychlost světla a jakou má značku. Jiní zase prakticky, například světlo slunce, světlo od žárovky či jiného domácího spotřebiče.

Ale já to chápu tak, že mi světlo dává pozitivní energii a necítím se unaveně. Když se ale zamyslím hlouběji, první, co mě napadne, je, že každý člověk má v plamínek světla sobě, alespoň se to říká. Myslím, že čím více světla člověk má, tím více je příjemnějším a usměvavějším člověkem.

Hned po dopsání této věty mě napadla další věta: Vidět světlo na konci tunelu. Proč se to říká? Je to opravdu světlo, co vidíme, když jsme na pokraji smrti? Můj názor je, že částečně ano, ale jestli zrovna tunel? Kdo ví... Ale pořád jsem se nedostala k tomu, co umí.

Kdepak bychom asi byli, kdyby nebylo světlo a svět by upadl do tmy. Bez slunce a bez hvězd. Asi bychom se dlouhého věku nedožili. Ale když se podívám na dnešní svět, tak nám světlo stále umožňuje vše vidět: věci, lidi, zvířata a rostliny. A umí i člověku vytvořit úsměv na tváři. Vždycky, když jsem byla malá, a viděla jsem světlušku, nemohla jsem uvěřit svým očím, že i zvířátka umí udělat světlo. A tak mi to dělalo, dá se říci, radost. Když jste byli malí, taky jste se divili světluškám tak jako já? No a na závěr za mě mohu říci jen to, že světlo má jen kladné vlastnosti a umí toho víc, než si myslíme.

**Hana Klučková, 9. C**

## ANKETA

Na konci každého roku lidé hodnotí uplynulý rok a případně si mnozí z nás dávají různá předsevzetí a mají přání. Zeptaly jsme se některých žáků a učitelů, zda a jaké mají novoroční předsevzetí či přání.

### OTÁZKY:

#### 1. MÁŠ NĚJAKÉ NOVOROČNÍ PŘEDSEVZETÍ?

##### **učitelé:**

**ano** – 5

**ne** - 3

##### **žáci:**

**ano** - 9

**ne** – nikdo

#### 2. JAKÉ?

##### **učitelé:**

**zdraví, štěstí apod.:** 3

**více sportovat:** 2

##### **ostatní:**

**\*Naučit svého synka Toma chodit. \*** - p. uč. Chromý

**\*Chodit dříve spát. \*** - p. uč. Palmovská

**\*Rozvinout zdravý životní styl. \*** - p. uč. Galušková

**žáci:**

**lépe se učit: 5**

**ostatní:**

**\*Jíst zdravěji a víc uklízet\*** - Jana Horáková, 7. C

**\*1. Víc sportovat a zlepšit se v kreslení, 2. šetřit\*** - redakce

**\*Zlepšovat se v jízdě na skateboardu\*** - Viktor Tománek, 7.C

### **3. MYSLÍŠ SI, ŽE HO SPLNÍŠ?**

**učitelé:**

**ano - 2**

**asi ano - 2**

**ne - 2**

**žáci:**

**ano - 3**

**asi ano - 5**

**ne - 1**

**Jolana Vašinová a Julie Dudová, 7. C**

Na závěr Všem přejeme radostné Vánoce a v roce 2019 hodně štěstí a zdraví!!!



**ŠKOLNÍ ČASOPIS POD LAVICÍ, ZŠ SPORTOVNÍ,  
UHERSKÉ HRADIŠTĚ ©ZŠ SPORTOVNÍ 2017**

