

# Pod lavicí

Školní rok 2016/2017

Číslo 22

Moje vzlety a pády

ROZHOVORY

Dětská vědecká  
konference

ZOO

Nosorožec  
tuponosý

ETIKETA - test

Slušně vychovaný

žák, učitel,  
tělocvikař, ředitel



Milí čtenáři,

v blízké době nás potěší svou přítomností, tedy většinu z nás, nejkrásnější období celého roku. Vánoce, dárky od blízkých, cukroví a hlavně rodina celá pospolu. Tohle všechno většina lidí od předvánočního období očekává, a i kdybyste to nestihli o adventním čase, stihnete to v tom novoročním.

Občas je těžké se naladit na tu správnou vánoční atmosféru, a proto doporučujeme si trochu vyzdobit dům, navodit příjemnou vůni pečením cukroví a pustit si líbezné tony koled. A stojíme za tím, že Vánoce nejsou jen o dárcích, ale o jakési té rodinné pohodě a pohodlí. Tak na to myslete a nenechte si znepríjemnit čas Vánoc.

V tomto vánočním čísle se dozvíte zase něco nového o práci ve škole, to poznáte z rozhovorů s žáky, najdete tu i vítězný sloh školního kola Olympiády v Českém jazyce s názvem Vzlety a pády, nikdy neuškodí trochu etikety, tentokrát vážně i s humorem.

Přejeme příjemné čtení.



**Eliška Jordánová, Anna Kodrlová 9. C**

## LETOŠNÍ VÍTĚZNÁ SLOHOVKA – OLYMPIÁDA V ČJ (školní kolo)

### MOJE VZLETY A PÁDY

Každý člověk si toto téma asi vyloží po svém. Když je třeba člověk, který se zabývá adrenalinovými sporty, má představy o pádu na opravdovou zem a vzlet si představuje hlavně do oblak. Jsou to tedy hlavně parašutisti nebo piloti. Bohužel na tento typ zábavy či koníčku nejsem ještě dost zralá, a tak si pod tímto zajímavým tématem představuji věci asi ne tak zajímavé.

Jelikož nejsem ještě dospělá, nechodím do práce, a tím pádem jsem školou povinná, tak za své vzlety, ale i pády vnímám hlavně mé známky a celkový prospěch ve škole. Někdy mi i obyčejný test může přivodit adrenalin. Dostanu na lavici prázdný papír, který musím za necelou hodinu vyplnit, jak nejlíp dovedu. V tu chvíli se mi vytvoří malé kapičky potu na čele, začnou se mi klepat kolna a dojde mi, že mám v hlavě úplně prázdko. V ten moment se mě ale zmocní již zmiňovaný adrenalin, který mi nastartuje všechny mozkové buňky. Za dva dny se dozvídám, zda si tento můj adrenalinový zážitek zapíšu do seznamu vzletů nebo naopak se výsledná známka z testu přiblížila více k mým školním pádům.

Aby si ten, kdo to čte, nemyslel, že můj život je spjatý jen se školou, mohla bych se zmínit i o tom, jak mám ráda sport.

Někdo se na něj jen rád dívá z pohodlí svého obýváku, ale pak jsou tu lidi jako já, kteří to nadšení ze sportu vyvolané endorfiny musí prožívat doopravdy. Abych to uvedla na pravou míru, baví mě spousta sportů, ale nejdůležitější je pro mě volejbal, kterému se věnuji závodně. Na tomto sportu je skvělé to, jak vás lidi z týmu dokáží podpořit i při vašem pádu nebo naopak pochválit za váš vzlet ve hře.



Člověk by neměl být ve všem sám za sebe. Jsem ráda, že i když je můj život taková horská dráha, kdy jednou jsem nahoře a i dole buď díky škole, nebo koníčkům, vždycky je tu někdo, kdo mě pochválí i podpoří.

Andrea Červinková, 9. C

## **Příležitost ukázat se a seznámit se...**

### **Dětská vědecká konference**

**Sestavení počítačové skříně** – to byl název prezentace, kterou vytvořili tři žáci sedmé třídy naší školy a přispěli tak svým příspěvkem do sekce vztahující se k technice. Svůj nápad postavený na krátké sestříhané videoprojekci o tom, jak sestavit klasický PC, doplnili o odborný výklad.

Také si připravili anketu, kterou zpracovali, a tím doplnili svoji prezentaci. Jejich příspěvek zaujal i posluchače, kterým poctivě odpovídali na dotazy, vztahujícími se k tématu.

Na otázky odpovídá **tým žáků ze 7. A třídy** ve složení:

**Julie Michálková**

**Tadeáš Jurčeka**

**Bára Bujáková**



## **Rozhovor s Julčou Michálkovou**

### **1) Co ti konference přinesla?**

- Mně přinesla nové poznání a zkušenosti v téhle tematicce.

### **2) Měla jsi trému před svým vystoupením?**

- Ano, měla, nedokážu to ani svými slovy popsat, co jsem cítila.

### **3) Jak ses na tuto akci připravovala?**

- Hodně jsem o tom přemýšlela a dělala si o tom různé poznámky, jako třeba, co kam patří a pak jsem si to různě četla, abych věděla, o co vůbec jde a tak jsem to dělala se vším.

### **4) Co bylo nejtěžší?**

- Pro mě bylo těžké si zapamatovat celý obsah té počítačové skříňky, (kam patří různé kabely, jaký šroub, kam patří atd..) já, když něco dělám, tak pořádně, proto jsem si to všechno chtěla zapamatovat

### **5) A co bylo naopak nejlehčí?**

- Nejlehčí byly podle mě rozhovory s náhodnými lidmi.

### **6) Jak vás to všechno vůbec napadlo?**

- První jsme chtěli dělat tematiku o filmu, ale pak jsme si řekli, že na to není čas a rozhodli jsme se s jednou paní, která studuje počítače, že uděláme tu počítačovou skříňku.

### **7) Byli posluchači podle tebe zaujatí do vašeho výkladu, nebo je to nebavilo?**

- Jak kteří, byli tam i starší (jako př.:deváťáci, osmáci) a ti o tom také věděli svoje, ale byli tam i posluchači, které to rozhodně zajímalo.

### **8. Chtěla by sis to někdy ještě zopakovat? A proč?**

- Rozhodne chtěla, ale příště radši s jiným tématem, protože tohle pro mě bylo velmi obtížné téma.

### **9. Kdo přišel s nápadem ankety? A koho jste se hlavně ptali?**

- Přišla s ním mladá paní, konkrétně Petra Pavlusíková a tímhle bych jí chtěla moc poděkovat za to, jak nám pomohla.



## Rozhovor s Barčou Bujákovou

### 1) Co ti konference přinesla?

- Určitě velké zkušenosti.

### 2) Měla jsi trému před svým vystoupením?

-Ano, měla jsem trému.

### 3) Jak ses na tuto akci připravovala?

- Dávala jsem tomu můj všechnen čas.

### 4) Co bylo nejtěžší?

- Asi hlavně příprava.

### 5) A co bylo naopak nejlehčí?

- Zvolit si téma.

### 6) Jak vás to všechno vůbec napadlo?

- Jedna paní učitelka nás do toho napojila.

### 7) Byli posluchači podle tebe zaujatí do vašeho výkladu, nebo je to nebavilo?

- Jak kdo, někoho to opravdu zaujalo, ale ti, kteří tomu už rozumí, jenom poslouchali.

### 8. Chtěla by sis to někdy ještě zopakovat? A proč?

-Ano, pro zkušenosti.

### 9. Kdo přišel s nápadem ankety? A koho jste se hlavně ptali?

- Napadlo to Petru Pavlusíkovou, ale my jsme nad tím také přemýšlely. A napadl nás nápad, že se zeptáme kolemjdoucích, co si o tom myslí a tak to všechno vzniklo.



## Rozhovor s Tadeášem Jurčkou

### 1) Co ti konference přinesla?

- Získal jsem nové zkušenosti.

### 2) Měl jsi trému před svým vystoupením?

- Jenom trochu, protože počítače ovládám.

### 3) Jak ses na tuto akci připravoval?

- Hodně jsem se snažil. Pořád jsem přemýšlel, kam mám co dát a pořád jsem si to přehrával v hlavě.

### 4) Co bylo nejtěžší?

- Nejtěžší pro mě bylo si zapamatovat, kam se všechny kabely zapojují atd.

### 5) A co bylo naopak nejlehčí?

- Nejlehčí asi bylo vysvětlování, jak a kam mají co zapojit.

### 6) Jak vás to všechno vůbec napadlo?

- Ze začátku jsem tam vůbec neměl být, ale pak se mě holky zeptaly, jestli jim nechci pomoci a tak jsem šel. První chtěly tematiku o filmech, ale pak mě napadlo se zaměřit na to, jak funguje počítač. A ono se to ujalo.

### 7) Byli posluchači podle tebe zaujatí do vašeho výkladu, nebo je to nebavilo?

- Ano, podle mě do naší přednášky zaujatí byli.

### 8.) Chtěl by sis to někdy ještě zopakovat? A proč?

- Moc mě baví vystupovat před lidmi, takže určitě ano, ale zvolil bych si jinou tematiku.

### 9.) Kdo přišel s nápadem ankety? A koho jste se hlavně ptali?

- Přišla s tím jedna slečna, konkrétně Petra Pavlusíková a chtěl bych jí moc poděkovat za to, co pro nás všechno udělala.

Zpracovala: Eliška Jordánová, 9. C



# CO VÁM ŘÍKÁ ETIKETA?

## Společenské chování – test

### 1. Ruku podává první:

- a) starší mladšímu
- b) mladší staršímu

### 2. Při podání ruky se:

- a) díváme se do očí
- b) díváme se na zem

### 3. Při pozdravu zdraví první:

- a) ředitel žáka
- b) žák ředitele

### 4. Do dveří restaurace vchází první:

- a) muž
- b) žena

### 5. Do dveří pouštíme jako první:

- a) muže
- b) ženu

### 6. Tykání nabízí obvykle:

- a) muž ženě
- b) žena muži

### 7. Při podání ruky:

- a) ruku pevně stiskneme
- b) podáváme tzv. leklou rybu

### 8. Při příchodu do místnosti muž:

- a) sundá pokrývku hlavy
- b) nechá si čepici na hlavě

### 9. Do schodů jde první:

- a) žena
- b) muž

### 10. Žena chodí po boku muže

- a) vlevo
- b) vpravo

## ***SLUŠNĚ VYCHOVANÝ ŽÁK***

- *Slušný žák v hodinách nevykřikuje, ale hlásí se*
- *Slušný žák nechodí z vyučování na chodbu, aby viděl čerty*
- *Slušný žák dává v hodinách pozor*
- *Slušný žák se stará o svoji třídu*
- *Slušný žák neběhá po chodbách*
- *Slušný žák neodmlouvá učiteli*
- *Slušný žák nešikanuje děti*
- *Slušný žák pomáhá spolužákům*
- *Slušný žák neničí školní majetek*
- *Slušný žák neprdí ve třídě*

*Kosinková, Val'ková, Bartošková, Vykoukalová, 7. A*





---

## ***SLUŠNĚ VYCHOVANÝ UČITEL PŘI ZKOUŠENÍ***

---

- *Nekřičí na žáka*
- *Vyjadřuje se slušně*
- *Je spravedlivý*
- *Dává čas na (rozmyšlení) zodpovězení otázky*
- *Neskáče do řeči*
- *Nedělá si z žáka legraci*
- *Nerýpe se v nose*
- *Při zkoušení neodchází na WC*
- *Dívá se mu (zkoušenému žákovi) do očí*
- *Nemá nohy na stole*

*Vašíček, Polášková, Tomeček, Pummer, 7. A*

# Slušně vychovaný tělocvikář

- Nesmí prostě nadávat
- Nesmí šikanovat své žáky
- Nesmí být až moc přísný
- Musí dodržovat určitá pravidla
- Neměl by dávat až tak přísné tresty
- Neměl by pít alkohol v pracovní době
- Neměl by urážet nesportovní typy
- Neměl by nadřžovat žákům

Jašková, Vlčková, Hubník, Řezník, 7. A



# Slušně vychovaný ředitel

- Měl by být vždy k dámě gentleman
- Před vstupem do místnosti se řádně upraví a zaklepe
- Slušně vychovaný ředitel, i když je nadřizený, musí poslouchat pokyny v hospitaci
- ŘEDITEL MUSÍ MÍT SAKO NEBO MÍT VHODNĚ VYBRANÝ OUTFIT

Michálková, Absolon, Kraváček, Otevřel, 7.



## Exkurze do ZOO, aneb Jak se má nosorožec?



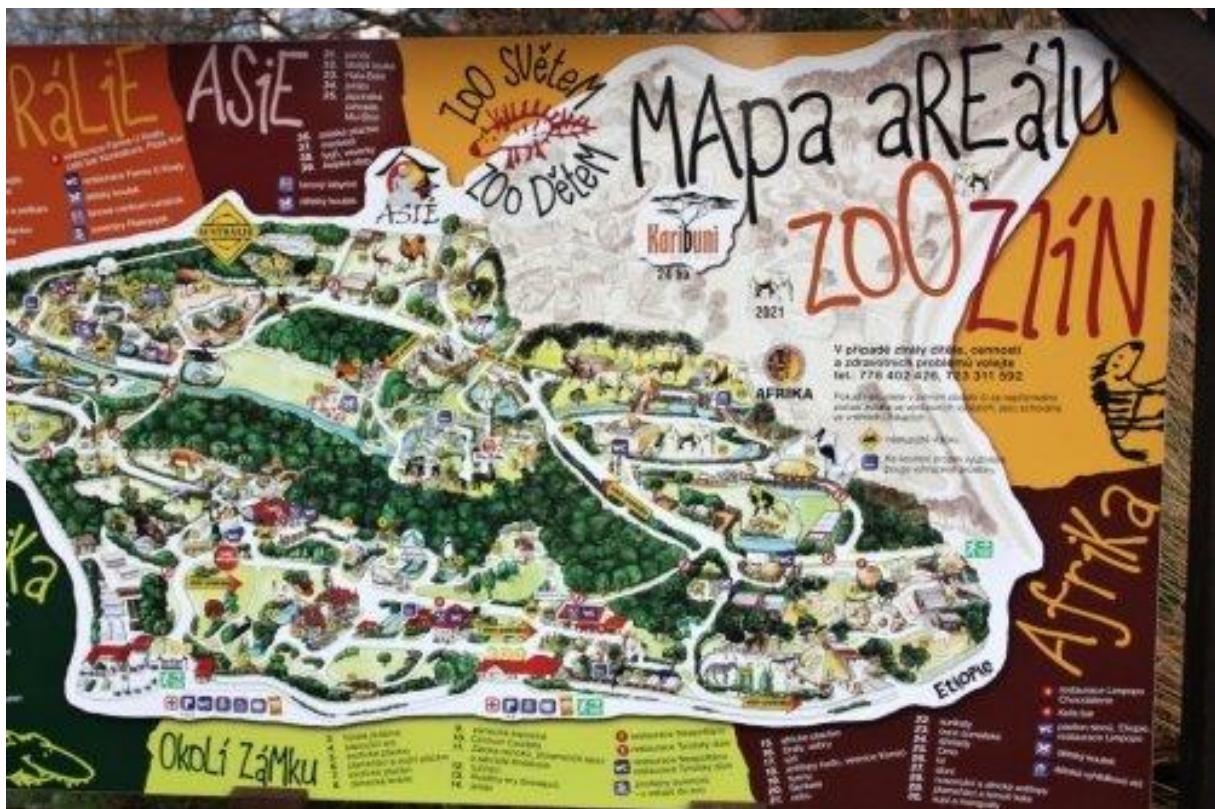
Nosorožec tuponosý je náš kamarád a tak jsme ho chtěli vidět. Ze sběrových peněz jej sponzorujeme.

Na to, že váží dvě tuny, byl pěkně čiperný.

Každý rok jezdíme do ZOO Lešná s osmými třídami a prakticky zjišťujeme, jestli je pravda, co jsme se o zvířatech učili. Nezkoušíme sice, jak rychle nás dohoní a jestli jsou silnější, ale spíš pozorujeme, jak vypadají a co dělají a také se při odborném výkladu pracovníků ZOO ptáme.

Dozvěděli jsme se např., že bude nový výběh pro slony a že se snaží oplodnit tři slonice. Za 22 měsíců bude možná první malé slůně. Viděli jsme mládě žirafy a zjistili jsme, že se narodila spousta dalších zvířátek. Taky jsme nakrmili rejnoky a omrkli kraju s krokodýlem, lenochod se uvelebil až pod střechou, ale dole nás honila jakási slepice a opičky poskakovaly kolem nás. Mravenečník se zrovna krmil a tygr by nás nejraději taky sežral, ale byl za plexisklem. Doplňovali jsme do karet některých zvířat vědomostní údaje: ZOORALLY". A také jsme zjišťovaly různé údaje o zoologické zahradě.

**ZOO Lešná je jedna z našich nejpěknějších zoologických zahrad. Určitě se tam vrátíme.**



KRÁSNÉ VÁNOCE  
A  
BOHATÉHO JEŽÍŠKA.



Příspěvky do časopisu posílejte na školní mailovou adresu **Jany Novotné.**

ŠKOLNÍ ČASOPIS POD LAVICÍ, ZŠ SPORTOVNÍ, UHERSKÉ  
HRADIŠTĚ

Foto: archiv autora

©ZŠ SPORTOVNÍ 2016