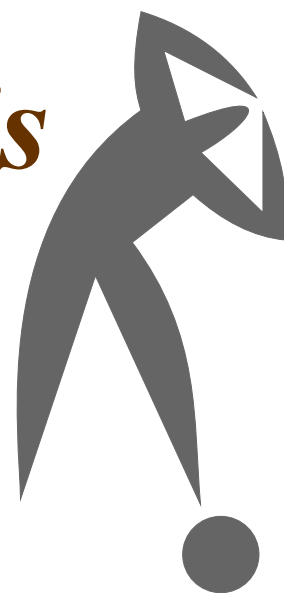


POD LAVICÍ



školní časopis



**ZŠ SPORTOVNÍ
UH. HRADIŠTĚ**

2010/2011

OBSAH:

- **Den s modrým majákem**
- **Anketa + názor navíc**
- **Aquapark - kritika**
- **Jak jsem prožil své první přijímací zkoušky**
- **Sběr papíru**
- **Školní parlament**
- **Tichá středa**
- **Paříž - postřehy ze zájezdu**
- **Prázdniny**

- **SPORT**

DEN S MODRÝM MAJÁKEM

Víte, co se skrývá za prací Policie ČR?

3. června se mohla naše třída 6. C zúčastnit akce s ukázkami její práce. Vše se konalo na Masarykově náměstí a předvedly se Policie ČR, Záchraná služba Zlínského kraje a Hasičský záchranný sbor.

Po příchodu na náměstí jsme viděli předváděná vyprošťování havarovaného řidiče z hořícího auta, poté jsme si prohlídli další stánky-ukázka simulace nárazu auta v rychlosti 30 km, střelnice a karambol v nabouraném autě. Měli jsme možnost vidět vystoupení „Železného Zekona“, který ohýbal železné tyče a nechal se přejet autem. V další části jsme měli štěstí, že naši třídu vzali přednostně na projížďku v policejních člunech na Moravě. Všichni jsme se povozili kromě paní učitelky. Odvezli nás zpět na náměstí, kde jsme stihli ukázkou z práce zásahové jednotky při dopadení pachatele v autě. Chtěli jsme vyzkoušet i výstup na plošně požárního jeřábu, ale byl zrušen z důvodu velkého větru.

Cestou zpět do školy jsem se zastavili na zmrzlinu a „osvěžili se“ v kašně před školou a šli na oběd.

Jakub Petrželka, 6. C



ANKETA

I letos jsme na závěr školního roku připravili anketu pro odcházející žáky z devátých tříd, ve které hodnotili nejen poslední rok své školní docházky na naši školu. Na 13 otázek, které si připravili žáci 9.C, odpovědělo celkem 61 žáků.

1. Děláš domácí úkoly?

- | | | |
|---------------------------|----|------|
| • Dělán, ale nechce se mi | 20 | 32 % |
| • Ano | 16 | 25 % |
| • Ne, (d)opisuji ve škole | 16 | 25 % |
| • Ne | 9 | 14 % |

2. Souhlasíš s výukou v atriu?

- | | | |
|------------------|----|------|
| • Rozhodně ano | 31 | 49 % |
| • Ano | 18 | 29 % |
| • Je mi to jedno | 8 | 13 % |
| • Spíše ne | 2 | 3 % |
| • Vůbec ne | 2 | 3 % |

3. Jsou podle tebe zvýhodňováni žáci fotbalových tříd?

- | | | |
|-------------|----|------|
| • Ano | 26 | 41 % |
| • Nevím | 16 | 25 % |
| • Spíše ano | 11 | 17 % |
| • Vůbec ne | 6 | 10 % |
| • Spíše ne | 2 | 3 % |

4. Měly by se ve školním bufetu prodávat např. i nějaké vybrané noviny?

- | | | |
|----------------|----|------|
| • Nevím | 17 | 27 % |
| • Rozhodně ano | 16 | 25 % |
| • Ano | 16 | 25 % |
| • Ne | 12 | 19 % |

5. Je podle tebe v pořádku umístění kamery u vchodu školy?

- | | | |
|------------------|----|------|
| • Je mi to jedno | 20 | 32 % |
| • Ano | 17 | 27 % |
| • Určitě ne | 16 | 25 % |
| • Rozhodně ano | 8 | 13 % |

6. Zrušili byste zákaz mobilů ve výuce?

- Ano 46 73 %
- Ne 14 22 %
- Je mi to jedn 1 2 %

7. Chutná vám ve školní jídelně?

- Rozhodně ano 1 2 %
- Ano 21 33 %
- Spíše ne 18 29 %
- Nevím 12 19 %
- Vůbec ne 9 14 %

8. Jak se ti líbí výmalba a interiéry školy?

- Spíše se mi líbí 24 38 %
- Připomíná mi to reklamu na Twister 19 30 %
- Nelíbí se mi vůbec! 11 17 %
- Je krásná 7 11 %

9. Líbí se ti atrium?

- Ano 33 52%
- Rozhodně ano 17 27 %
- Spíše ne 5 8 %
- Nevím 4 6 %
- Vůbec ne 2 3 %

10. Líbí se ti celkově rekonstrukce školy?

- Ano 24 38 %
- Nevím 12 19 %
- Rozhodně ano 9 14 %
- Spíše ne 8 13 %
- Vůbec ne 8 13 %

11. Jsi spokojený s vybavením tříd?

- Ne 48 76 %
- Nevím 7 11 %
- Ano 6 10 %

12. Jak se ti líbil letošní školní rok?

- Docela v pohodě 40 63 %
- Nic moc 10 16 %

- Stál za starou bačkoru **5** **8 %**
- Byl úžasný **5** **8 %**

13. Byl pro tebe tento školní rok úspěšný?

- Spíše ano **28** **44 %**
- Určitě ano **16** **25 %**
- Spíše ne **12** **19 %**
- Naprosto vůbec **5** **8 %**

Zpracoval **Adam Martiška, 9. B**

A JEDEN NÁZOR NAVÍC

Je to fakt super, že naše škola může mít něco jako atrium. Některé děti to berou jako samozřejmost, ale málokterá škola má takové atrium jako my, asi z finančních důvodů.

Ale má to i svá negativa, např. rozbitá kolínka, odřené ručičky a také třeba hrozně poštipané ruce od komárů. Tak to bych poradil do atria nechodit.

Avšak to je asi jediné mínus.

Pavel Kubal, 9. B

AQUAPARK

KRITIKA

Nový „akvoš“ v Uh. Hradišti se mi líbí. Výhodou je, že lidé odsud už nemusí jezdit za koupáním daleko. Provozovatelé budou mít určitě velké zisky, protože sem začnou jezdit lidé z celého kraje.

Má dva tobogány a vodní svět, což je určitě velké plus. Osobně jsem rád, že vznikl, ale vadí mi, že když se podívám ze svého pokoje, vidím velkou věž s tobogány a to mi pokazilo výhled. Nevýhodou bude také to, že v letních měsících bude poměrně plno.

Avšak aquapark bude mít v létě velkou konkurenci třeba v jiných koupalištích, např. ve Starém Městě nebo v Kunovicích a dalších.

Vojtěch Duda, 9. B

Kritikem jsem už počítám tak deset let. Během uplynulých deseti let jsem totiž poznal mnohé aquaparky, koupaliště a bazény.

Uh. Hradiště je krásné město s bohatou kulturní tradicí, a tak si zasloužil i adekvátní aquapark. Vybudovaný komplex nabídl i nové pracovní příležitosti. Z vnějšku je nádherný, interiér je taky skvělý, přijdou si zde na své jak děti menší, tak dospívající, využití najde i asi 25- metrový bazén pro plavce. Ceny jsou příznivé, byl jsem zde asi 4krát na obhlédnutí „terénu“. Kapacita odpovídá počtu obyvatelstva.

Ale samá chvála-to by asi nešlo. Musím vytknout „rampouchy“ u nosu v zimních měsících.

Vojtěch Hampl, 9. B

Nový „akváč“ je, jak říkám, dobrý. Myslím, že bude lidmi hodně využíván.

Pár lidí sežene novou práci. Jsou tam i tobogány a myslím si, že je celkem dobře vybavený. Nachází se zde i bazén, ve kterém si můžeme zaplavat nebo si do něj skočit, jak já říkám pro osvěžení. Nechybí zde také sauna a wellness centrum je zde samozřejmě také. To byla plus akváče.

Nedostatky jsem zatím nezaregistroval, snad jen kromě toho, že občas bývá studená voda.

Robin Kolár, 9. B



SBĚR PAPIRU

Jistě si vzpomínáte na sběr papíru, který proběhl v loňském školním roce. Výtěžek se vyšplhal na 11 802 Kč, přičemž v tomto roce se školní parlament rozhodl darovat částku do ZOO Lešná, konkrétně na chov Klokana rudokrkého.

Klokan rudokrký je středně velký klokan s dosti hustým kožichem, snadno se pozná podle červenohnědého týlu. Svě jméno získal podle narudlého zbarvení krku a na plecích.

Délka klokana rudokrkého je 66 až 93 cm, ocas je dlouhý 62 až 88 cm. Jeho hmotnost se pohybuje mezi 11 až 27 kg. Dožívá se 12 až 15 let. Klokan rudokrký je podobně jako všichni klokani býložravec, živí se výhonky trav, bylinami a listy. Klokani jsou přizpůsobeni k příjmu poměrně chudé potravy a v suchých obdobích se spokojí i s bylinami, kterými by ostatní zvířata pohrdla. K tomu mají zvláště členěný žaludek, který sice nedosahuje dokonalosti přežvýkavců, ale klokanům umožňuje trávení potravy bohaté na celulózu. Natrávenou potravu klokani také přežvykují.

Den tráví klokan rudokrký obvykle ukrytý v lese či ve stepi. Nejaktivnější je za soumraku a v noci, kdy se věnuje pastvě. Většinou se pase několik klokánů spolu najednou. Často se jedná o rodinné nebo alespoň příbuzenské skupiny, které nemají žádného vůdce a jednotlivá zvířata se pohybují podle své vůle, zcela nezávisle na ostatních.

Když některý člen skupiny zjistí poblíž možného nepřítele, varuje ostatní dupáním nebo tlúčením ocasem o zem. Skupina tehdy prchne nebo hledá útočiště vběhnutím do vody, když je v okolí.



Adam Martiška, 9. B

JAK JSEM PROŽIL SVÉ PRVNÍ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY

Týden před zkouškami jsem všemu nechal volný průběh. Žádný stres, nervozita, prostě nic. Až v pondělí v podvečer na mě dopadla nervozita a začal jsem panikařit. Naštěstí mě podrželi rodiče, bráška a lidi na facebooku.. Ale i podporu lidí přemohla nespavost. Celou noc jsem skoro nespal, a i když jsem na chvíli usnul, tak jsem se pak znovu probal. Tvrdě jsem usnul až kolem třetí hodiny ranní.

Ráno jsem se vstáváním problému neměl. I když jsem byl nervózní, těšil jsem se na novou zkušenost. Hned na první škole moji nervozitu a strach vyprovokovala hromada kamarádů, kteří také dělali přijímačky na průmyslovce. Přišla ta chvíle-chvíle rozhodnutí o mé budoucnosti.

Hned po otevření zadání mi přeběhl mráz po zádech a začal jsem panikařit. Po chvíli jsem se uklidnil a pracovalo se mi líp. Po testu jsem měl hned lepší pocit, ale chtěl jsem to mít za sebou. Matematika mi přišla strašně složitá a zadání z češtiny mi připomínaly spíše noviny. Jakmile jsem měl poslední test za sebou, byl jsem hned klidnější, ale měl jsem strach. Strach z toho, že se nikam nedostanu.

Druhý den byl o hodně lepší než první. Strach jsem neměl, nervozita žádná, byl jsem klidný. Z testů jsem neměl žádný pocit možná i proto, že se na tenhle studijní obor hlásilo málo lidí a já spoléhal na to, že to mám v kapse.

Třetí den jsem měl pohovor na Střední škole letecké v Kunovicích. Vůbec jsem nevěděl, co mě čeká, ale těšil jsem se tam. Po příjezdu si nás vzali dva studenti a zavedli nás do třídy, kde pohovor probíhal. Pohovor vedl zástupce ředitele. Seznámil nás s děním ve škole, informoval nás o důležitých věcech a nakonec mám sdělil, že jsme přijatí.

Měl jsem obrovskou radost z toho, že se aspoň někam dostanu. Ale raději bych se dostal na průmyslovku. Doufám, že mi to dobře dopadne.

Patrik Kaňovský, 9. B

Začal jsem svou nejdůležitější školou a to je gymnázium UH. Nebyl jsem vůbec nervózní a to mi hodně pomohlo. OSP se mi moc nepovedly, ale to se dalo čekat. Doufám, že matematikou jsem to trošku spravil. ČJ se mi tradičně povedl. Druhý den mě čekal gympl Staré Město. Testy Scio se mi tam povedly, řekl bych průměrně. A poslední na OA v UH, kde jsem skončil na 29. místě, takže přijat.

Vojtěch Duda, 9. B

Přijímačky se konaly 26. -28. 2. 2011. Já jsem se účastnil pouze prvních dvou termínů – na průmyslovku v UH - strojírenství a na technické lyceum. Na přijímačky jsem se neučil. A na to, že jsem se neučil, mi to nepřišlo vůbec těžké. Nejhorší byla asi matematika, pak čeština a nejléčí byly OSP. Myslím, že se tam většina dostane, protože je výhoda v tom, že je letos málo dětí. Není dobré tipovat, protože se vám za špatnou odpověď odečítají body, tak to radši nevyplňujte. Snad mně dobře dopadnou výsledky.

Jakub Gerža, 9. B

Ráno jsme vyjžděli kolem 5. hodiny ranní, protože škola, na kterou se hlásím, je 160 km daleko. Na místě nás přivítal ředitel školy. Nervozita stoupala, ale na emoce nebyl čas, po příjezdu jsme okamžitě šli na přijímací pohovor, kde se nás ptali, proč chceme zrovna na tuto školu, jak se učíme, co od školy očekáváme atd. S budoucími spolužáky jsem se hned seznámil a máme prozatím dobré vztahy.

Vojtěch Hampl, 9. B

Přijímací zkoušky jsem dělal na Gymnázium v Uh. Hradišti, na Gymnázium ve Starém Městě a na OA v Uherském Hradišti. Nebyl jsem vůbec nervózní, bral jsem to tak, že se prostě někam dostanu. Nejvíce bych se chtěl dostat na GUH. Na zkouškách byla pohoda. Vše jsem stihnul v daném časovém limitu. Nejlehčí mi přišla čeština. Jsem rád, že to mám za sebou. Z testů jsem měl dobrý pocit.

Martin Raštica, 9. B

Přijímačky probíhaly ve dnech 26. - 28. 4. Probíhaly na škole, jakou si každý žák vybral. Já jsem třeba zvolil školy, které mě zaujaly - technické lyceum UH, strojírenství UH a technické lyceum v Uherském Brodě. Myslím si, že žák, který jde na přijímačky by se měl připravit jak po psychické, tak hlavně po učební stránce. Přijímačky probíhaly ve formě SCIO testů. Výsledky se dozvím až 29. 4. kolem 10. hodiny.

Pavel Kubal, 9. B

V přijímacích zkouškách jsem si nevěřila, protože si nevěřím skoro v ničem. Na ostatních jsem viděla nervozitu, ale já se nebála. Nejlehčí pro mě byla čeština, všeobecné testy byly tak napůl a ze všeho nejtěžší byla matematika. Teď už můžu jenom doufat, že až se podívám na stránky středních škol, uvidím své číslo "nad čarou" s kolonkou "přijata".

Simona Machálková, 9. B

Přibližně 2 dny před přijímacími zkouškami budete pociťovat nervozitu a nespavost. Na začátku jsem myslel, že je nejlepší nechat si až nakonec tu školu, na kterou se chcete dostat nejvíc. Ale teď si myslím, že to byl omyl. Zkrátka ten 3. den už se cítíte unavení a nenapíšete to na 100%. Z mého pohledu byl pro mě 2. termín nejlepší.

Patrik Fornůsek, 9. B

Přijímacích zkoušek jsem se moc nebála, i když jsem se vůbec neučila. Ve třídě nás bylo asi 15, všichni se sem vešli, každý seděl v jedné lavici. Přijímačky byly celkem těžké, hlavně matematika, teď už zbývá jen čekat na výsledky...

Martina Abschneiderová, 9. B

V první den zkoušek jsem byl pozván na Obchodní akademii do Uherského Hradiště. Konkrétně na obor, který nese jméno Ekonomické lyceum. Školu navštěvoval mimo jiné známý fotbalista Michal Kadlec nebo zlínský podnikatel Tomáš Baťa.

Ráno, když jsem se probudil, jsem nepocítoval žádný zvláštní pocit. Vstal jsem v 6:40, o deset minut dříve než obvykle, a to proto, že jsem se musel postarat o sestru. Odvoz na zkoušky jsem měl zajištěný díky kamarádovi, jenž mě vyzvedl v 7:15. Předtím jsem měl dostatek času se řádně upravit. Už při cestě, když jsme se bavili o zkouškách, na mě doléhala menší nervozita. Po problémovém parkování jsme se vydali do školy.

Hned při vstupu jsme spatřili nástěnku, na které byla vytištěna naše jména. V tu dobu naše společná cesta skončila, protože jsme oba dva byli v jiné třídě. Třídu jsem bez problémů našel a vstoupil do ní. Měl jsem tu výhodu, že jsem byl ve třídě první, a tak jsem si vybral nejlepší místo. To místo bylo u okna, v poslední řadě. Pomalu se třída zaplňovala neznámými lidmi a jako poslední do ní vstoupil pan profesor, který nesl v náručí testy obecních studijní předpokladů, jež byly jako první na pořadu dne. Test se skládal ze šedesáti otázek, na které jsme měli celou hodinu. Zkouška začala přesně v 9:15. Před tím jsme byli seznámeni s tím, co si můžeme dovolit a co ne. Test jsem vypracoval s předstihem a byl jsem s ním spokojen. Po odevzdání záznamového archu jsme opustili třídu. Na chodbě jsem potkal kolegu Dominika, se kterým jsem sdílel první pocity po testu. Jakmile uběhla patnáctiminutová přestávka, tak jsem se vrhl s chutí do dalšího testu, který obsahoval třicet matematických otázek. Na zkoušku jsme měli šedesát minut, stejně jako u předešlého testu. Byl poněkud náročný a taky jsem ho zcela celý nestihl. S vypracovanou prací jsem nebyl úplně spokojen. Jako poslední před námi byl test z českého jazyka. Na něj jsem se připravoval dostatečně, a tak jsem doufal, že ho nejlépe zvládnu. Mé tušení bylo správné a po odevzdání archu jsem byl naplněn optimismem.

První den jsem měl za sebou. A už jsem začal myslet na další den zkoušek. Po opuštění školy jsem se vydal na oběd a poté na trénink.

Jakub Galář, 9. A

Prožil jsem je v nervech, ale nakonec to bylo dobré. Výsledky dopadly celkem dobře, a to je hlavní pointa. Teď už jen nepropadnout z fyziky a budu „v cajku.“ Z jiného pohledu jsem je prožil skvěle. Dobré holky tam byly, a tak jsem se měl pořád na co dívat. Největší nervy jsem prožil před prvním dnem, když jsem ještě nevěděl, co mám očekávat.

Následující dny už byly dobré. Ale pak se zase nervy objevily, když jsem se díval na internet kvůli výsledkům.

Novák Jan, 9. A

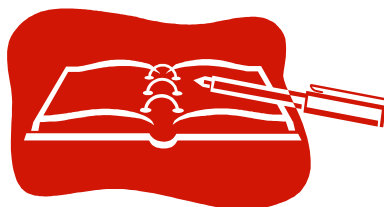
ŠKOLNÍ PARLAMENT

Na naší škole pracuje parlament asi dva roky, z každé třídy ho navštěvují 2 žáci, spolupracuje s panem ředitelem, který chce znát názory žáků a snaží se v rámci možností všem vyhovět.

V loňském roce jsme navrhli barevné dny, ale ty bohužel nesplnily původní představy parlamentu i všech ostatních ve škole. Letos chceme uspořádat pingpongový turnaj pro 9. ročníky a snažíme se prosadit u pana ředitele polonézu. Čtyři zástupci našeho parlamentu navštěvují také městský parlament, kde se vyjadřujeme ke vzhledu města, ke kulturním akcím, např. Kaktuz nebo Šifra.

V příštím roce povedou školní parlament nyníjší žákyně 8. C Michaela Hanušová a Anna Nováková.

Tereza Ondruchová, 9. C



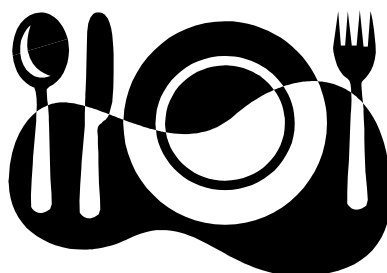
TICHÁ STŘEDA

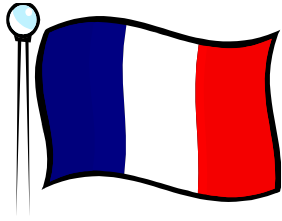
Jak jste si určitě všimli, v naší jídelně proběhla akce s názvem "Tichá středa", kdy jste se měli snažit chovat klidně a ukázněně v prostorách naší jídelny. S tímto nápadem za námi přišla pí uč. Franková, za což jí děkuji.

Výsledkem byl opravdu větší klid, nebylo to ale tak účinné, jak jsme si všichni představovali. Akce se bude konat ještě jednou, a to 22.6. Hlavním problémem v jídelně nejsou ani tak hlasy našich žáků, ale spíš židle. Posouvání a šoupání židlemi totiž způsobuje velmi nepříjemný zvuk, který se nese přes celou jídelnu. Takže když se najednou odsune 5 žáků, nemusí nikdo ani mluvit a hluku je tu pořád dost. Dalším rušivým elementem jsou přibory, kdy i nepatrné drnčení jednoho individua v nevědomé spolupráci s ostatními vytváří intenzivní hluk. Tyto problémy asi vyřešit nepůjdou, židle by se museli podlepit nebo koupit nové sety, na což ale škola v současnosti asi nemá peníze.

Všem, kdo se snažili být tišší, tímto děkujeme.

Adam Martiška, 9. B





PAŘÍŽ

POSTŘEHY ZE ZÁJEZDU

I.

Zájezd se školou do Paříže měl své dobré i stinné stránky.

Nejvíce se mi líbila asi „Eiffelovka“ a velká zahrada císaře Napoleona. Zajímavou projížďku po řece Seině trochu pokazilo únavné čekání ve frontě bezohledných Francouzů a ostatních turistů.

Výšlapy byly někdy dlouhé a řidiči nás zklamali svou neochotou.

Tereza Hlůšková, 9. B



II.

Tento zájezd byl určený pro ty, kdo rádi cestují a mají rádi památky. Docela mě mrzelo, že to bylo na tak krátkou dobu.

První noc jsme strávili cestou v autobuse, takže jsme se moc nevyspali. Přestávky na benzínkách jsme měli tak po 4-5 hodinách. Ale neměli jsme zrovna moc ochotné řidiče, takže ti se řídili spíše podle sebe než podle nás. Když jsme druhý den tak kolem 8-9 ráno dorazili do cíle, hned jsme šli do města, kde jsme strávili 9 hodin chůzí a poznáváním nových věcí a památek. Bylo to trochu nedomyšlené, protože jsme hned po příjezdu šli na Eiffelovku věž. Moc jsme si to neužili, protože jsme byli nevyspaní a museli jsme čekat dlouhé řady. Na druhou stranu bylo pěkné vidět celou Paříž z jednoho místa – z věže. Pod Eiffelovkou byla spousta černochů, kteří se nám snažili za pár „šuntů“ prodat malé suvenýry. Byli dost otravní a ještě k tomu jsme jim nerozuměli.

Ještě tento den po úvodním seznámení s Paříží nás večer autobus zavezl do

hotelu F1, který jsme měli předem zamluvený. Byla to spíš taková malá ubytovna asi hodinu od města. Na pokoji jsme měli dvoupatrovou postel. Byla zařízená tak, že nahoře spala jedna osoba, ale dole mohly spát dvě osoby. Dále tam bylo malé umyvadlo a „plazmovka“. Neměli jsme tam skříně, hlavně že tam byla „plazmovka“!

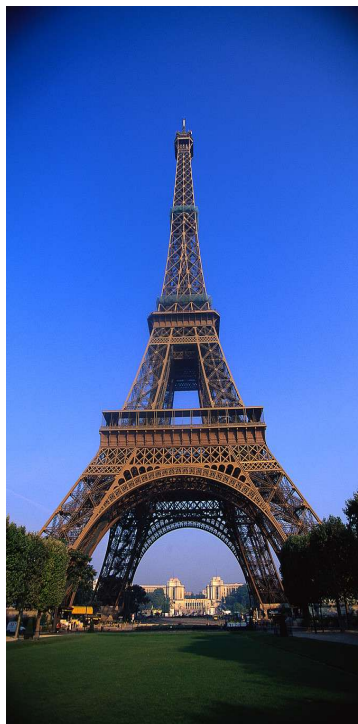
Měli jsme objednané 2 snídaně, jinak jsme si jídlo kupovali sami. Učitelé nám vždy dali rozchod na místě, kde byl třeba McDonald's, abychom se mohli najíst. Jinak jsme chodili všichni společně, abychom se neztratili a věděli, co si zrovna prohlížíme. Měli jsme dobrého průvodce. Byl mladý, vtipný a dalo se s ním pokecat. Spíš takový puberták než dospělý. Jen mě mrzí, že jsem se s ním nevyfotila. Byl to borec, uměl i čínsky. Neměl rád, když jsme mu vykali, protože se potom cítil starý, a tak když mu někdo vykal, neposlouchal.

A teď zpět k Paříži. Prošli jsme toho hodně. Každý den jsme nachodili 8-9 hodin, ale stálo to za to! Viděli jsme i Vítězný oblouk císaře Napoleona. Byli jsme se podívat k Invalidovně, viděli jsme dům, kde vyrůstal velmi nadaný Leonardo Da Vinci. Navštívili jsme Versailles a jeho krásné, rozsáhlé zahrady. Úplně poslední den jsme jeli okružní jízdu na lodi a poté jsme se jeli podívat na Louvre. To už jsme byli všichni unavení a bez nálady, protože jsme věděli, že po prohlídce Louvru nastane odjezd zpět do ČR.

Na tento „zkrácený týden“ vážně nezapomenu. Pár věcí bych rozhodně změnila, třeba řidiče nebo občasná roztržky mezi námi - účastníky zájezdu. Ale byl to krásný zážitek. Jo, abych nezapomněla, ještě jsme se byli podívat do centra, kde jsem se seznámila a povykládala si s černochoy. Bylo tam spousta lidí a hlavně moc obchodů. A krásné mrakodrapy . :))

Určitě bych si tento týden zopakovala.

Barbora Pospíšilová, 8. C



PRÁZDNINY

Na prázdniny se těším moc, nejvíce se ale těším na to, až začnou opět tréninky na ledu a budu si moci opět zachytat, také se velmi těším na Prague Games, což je celosvětový turnaj nejlepších týmů ve florbale, kde budu vystupovat a hrát za 1. SC WooW Vítkovice, na což se velmi moc těším. Tyto dvě věci jsou ty, na které myslím pořád a nemůžu se jich dočkat.

Ale o prázdninách je spousta dalších úžasných věcí k zábavě. Například koupaliště, odpočinek od školy a plno činností těmto velmi podobnými. Naneštěstí mé prázdniny nebudou jen o srandě a odpočinku. Budou také o dřině a pilné práci, které mne čekají na našem novém budoucím bytě, který s mamkou chceme rekonstruovat a předělávat. Jelikož taťku již nemám, čeká mě spousta práce a zařizování, ale přes to všechno se i na tohle špetku těším, protože tu je jedna věc. A to pocít, kdy už to bude hotové a já budu vědět, že jsem to zvládl a budu si užívat nového krásného bytu. Tak na tohle se také těším.

Adam Kanyicska, 8. B



Prázdniny bych chtěl prožít doma. Chtěl bych prožít krásné prázdniny s rodiči. Už se těším na výlety na kolech do přírody ve Zlínském kraji. Budeme s mamkou a taťkou jezdit na kolečkových bruslích koupat se na Štěrk. Máme jet na dovolenou. Ale rodiče mi nechtějí prozradit kam, tak ještě nevím, kam pojedeme.

V půlce prázdnin pojedu s babičkou na Valachy ke strýci. Když tam jsme, tak vstáváme vždy brzo ráno, posnídáme a vyjždíme na hříby.

Budou to dva měsíce relaxace, hlavně s rodiči u vody.

Patrik Bárta, 8. B



Na co se asi tak nejvíce těším o prázdninách? Ani nevím, celkově bych měla zase strávit celé prázdniny doma anebo v okolí Uherského Hradiště.

Teoreticky bych měla jet ke svojí kamarádce někde k Ostravě, na to se moc těším, s Míšou už plánujeme, co budeme podnikat, jen doufám, že mě mamka pustí, protože se jí moc nelíbí, že bych jela sama až tam někde na druhou stranu republiky. Moc se těším na Míšu i na to, jak spolu budeme závodit v běhu, na koních a chodit do kina a na plovárnu.

Dále se těším na to, že konečně strávím celé prázdniny u koní, protože mi přítelkyně strejdy Martina zajistila stáj, kterou bych mohla v období letních prázdnin navštěvovat, když koně ze stáje, kam chodím během školního roku, jsou na pastvě. Moc se těším, protože se budu moci věnovat parkurovému ježdění i o prázdninách a budu se moci zdokonalit ze stupně Z minimálně na stupeň S. Velice ráda bych chtěla začít závodit, ale bohužel nemám, koně se kterým by to bylo možné.

Dalším rozptýlením a zpestřením prázdnin bude možná dovolená s babičkou. Možná proto, že ještě nevím, jestli se vůbec pojedou. Babička s dědou a Martinem kupovali na podzim barák, do kterého se nedávno nastěhovali, a nevíme jistě, jestli nám na to budou stačit peníze. Ale doufám, že to půjde. Tento rok bychom měli jet do Krkonoš a jak znám babičku s dědou, tak určitě vymyslí zase takový program, že se nikdo nebude nudit, byť by zábava byla pro úplná mrňata, protože se nám to vždycky zvrtno do takových rozměrů, že se pak baví prostě každý.

Tak myslím, že nakonec ani ty prázdniny nebudou tak nudné, jak si myslím, možná to bude dokonce i sranda na druhou, ale to budu vědět jistě, až budu stát před školou na začátku příštího roku a budu vzpomínat, co jsme prožili.

Zuzana Mařáková, 8. C



Těším se na prázdniny, protože se nebudu učit a nebudu chodit do školy. Moc se těším taky na dovolenou v Chorvatsku, tam se těším nejvíc na to, jak budu lovit různé mořské příšerky.

Určitě se ale netěším na druhou polovinu prázdnin, protože mně začne nová sezóna ve fotbale. No a po měsíci prázdnin to není žádná legrace dostat se zpět do formy....

David Melichárek, 8. A



Na letošní prázdniny se těším. Konečně si odpočinu od školy, učení a ranního vstávání.

První měsíc prázdnin budu mít brigádu, takže nebudu mít na nic moc čas. Ale ve druhém měsíci, to znamená v srpnu, mám hodně plánů.

Na začátku srpna pojedu na týden do Itálie. Až přijedu zpět, budeme slavit narozeniny mojí mladší sestry. Nejvíc se těším na Slovensko do Tatralandie, kde jsem již několikrát byla a moc se mi tam líbí. Dále plánuji s kamarádkami nějaké výlety, na kterých se ale ještě musíme domluvit.

Přibližně v polovině srpna pojedu s kamarádkou do Ostravy, kde jsem ještě nikdy nebyla, takže se tam těším. V průběhu prázdnin budu jezdit na koupaliště a dělat různé jiné aktivity.

Na konci prázdnin se začnu připravovat do školy, protože jsem se tento rok celkem flákala a vím, že v 9 třídě se budu muset učit hodně.

Doufám, že tyto prázdniny moc rychle neuběhnou, protože do školy se určitě těšit nebudu.

Yvona Liptáková, 8. B

Na prázdniny se těším, protože mě čekají dva měsíce volna. Na začátku mě čeká rodinná dovolená, na kterou se moc těším.

Chvilíčku si odpočinu od fotbalu, ale bohužel příprava začíná brzy, už 11. července. Takže moc času na odpočinek není, ale aspoň budu mít čas odstranit nedostatky, které mám. Ale je i dobře, že začíná brzo také z toho důvodu, že dlouho bez fotbalu nevydržím a že bychom všichni vyšli z kondice. Budu muset na sobě celé prázdniny pracovat, abych dosáhl toho, o čem sním...

V polovině prázdnin se s kamarády vypravíme na rafty na Slovensko. Na tuto část prázdnin se těším nejvíc, protože budeme večer opékat, hrát flašku, smát se a hlavně si to užívat.

Po návratu budu pokračovat v harmonogramu - trénink ráno a odpoledne a večer odpočinek po náročném dni. Poté začne nový školní rok...Bohužel ☹

Roman Vitásek, 8. A



Na prázdniny se moc těším, protože konečně nebude škola a žádné starosti. Pojedu asi do Egypta na dovolenou a budu se svými kamarády. Nejvíc se těším na 15. července, kdy mám narozeniny.

Prázdniny jsou nejlepší období roku a asi proto se na prázdniny všichni těší.

Patricie Panáčková, 8. B

Prázdniny bych chtěl prožít doma. Chtěl bych prožít krásné prázdniny s rodiči. Už se těším na výlety na kolech do přírody ve Zlínském kraji. Budeme s mamkou a taťkou jezdit na kolečkových bruslích koupat se na Štěrk. Máme jet na dovolenou. Ale rodiče mi nechtějí prozradit kam, tak ještě nevím, kam pojedeme.

V půlce prázdnin pojedu s babičkou na Valachy ke strýci. Když tam jsme, tak vstáváme vždy brzo ráno, posnídáme a vyjíždíme na hřiby. Budou to dva měsíce relaxace, hlavně s rodiči u vody.

Patrik Bárta, 8. B

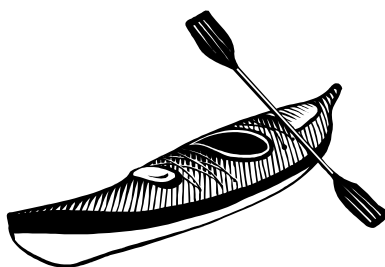


Dne 25.6 2011 se já a moji rodiče vypravíme na vodu. Budeme sjíždět řeku Sázavu a už se moc těším. To bude moje první dovolená (ale budou následovat ještě další), kde budou naši známí a moje kamarádka Adéla a kámoš Vojta. Bude tam hrozná sranda, moc se těším, jak tam budeme podpalovat různé věci.

Další dovolená bude Holandsko, ale to vlastně nebude dovolená, bude to mistrovství Evropy juniorů, těším se na zábavu hlavně s Aničkou a hlavně se těším na ty večery...

Tyto prázdniny mám hodně dobře naplánované a doufám, že se vydaří ☺.

Dorka Psotková, 7. B



Letošní prázdniny začnu cestou do Chorvatska. V průběhu prázdnin mě také čeká výlet s rodiči na Orlík chatu. Prázdniny zakončím cestou do Itálie .

Na prázdniny se těším, hlavně na moře.

Markéta Kratinová, 7. A

Dnes je 20.6.2011 a z Ameriky přijedou na celé prázdniny sousedovi synové. Budu s nimi nejspíš celé léto, tak si aspoň procvičím angličtinu. Ještě pojedou asi na prázdniny k babičce a k bratránkovi. S kamarádkami z házené jsme se domluvili, že se budeme jezdit koupat na Štěrky, a s holkami ze třídy taky.

V červenci jedeme na dovolenou a na nákupy do Itálie, už se tam docela těším, pojedeme i do zábavního parku plného horských drah a podobných atrakcí.

První týden v srpnu jedeme s házenou na soustředění, už se těším, aspoň budeme mít lepší fyziku.

Jinak mám na prázdniny ještě spoustu plánů, ale nechce se mi to všechno jmenovat, prostě si tyhle prázdniny užiji jako každý rok.

Tina Zemánková, 7. B



HURÁ NA PRÁZDNINY!!!

SPORT

7



Přehledné zpravodajství sportovních aktivit a úspěchů naší školy v druhém pololetí školního roku 2010/2011 je náplní tohoto čísla Sportu. Najdete se?

Obsah

- Relaxační týden
- Prvňáčci lyžují
- LVVK v obrazech
- Sportovní týden
- Gymnastika
- Atletika 1. stupně
- Kinderiáda
- KP KRANKING
- Mc Donald's cup
- POHÁR ROZHLASU
- Plavání

Relaxační týden

Starší žáci pomáhali mladším při pohybové relaxaci

31. ledna - 3. února 2011

Na první únorový týden připravili vyučující tělesné výchovy a učitelé prvního stupně sportovně relaxační aktivity pro žáky prvního stupně. Dětem dopřáli více pohybu v tělocvičně, v hale, na ledě i v bazéně.

Aktivity vedli vyučující, ale realizovali především starší žáci ze tříd druhého stupně. Dostali tak možnost vystupovat v rolích učitelů a trenérů. Vzájemný kontakt a komunikace jistě přispějí k pěkným vztahům mezi žáky rozdílných ročníků narození.



Prvňáčci lyžují

S prvňáčky na Kyčerce

22. února 2011

O tom, že lyžování ve Velkých Karlovicích zvládnou i prvňáčci naší školy se přesvědčili učitelé 1. stupně naší školy, kteří pro děti tento zájezd zorganizovali. Využili nabídku Nadace Děti – kultura – sport a odjeli s dětmi na celodenní lyžařský zájezd do zdejšího lyžařského areálu Kyčerka. Děti dokázaly, že dovedou být velmi samostatné, disciplinované a vytrvalé, neboť i ty z nich, které stály na lyžích poprvé, zvládly v závěru samy sjíždět mírný dětský svah lemovaný zvířátky. Zdatnější lyžaři si užili zdejších náročnějších svahů, některé děti se vyřádily na bobech. Všichni si užili nádherného slunečného dne a příjemně unavení se v pořádku vrátili ke svým rodičům, kterým mohou ukázat, co nového se zase naučili.



LVK v obrazech

Lyžařský výcvikový kurz třídy 7. B a dalších nadějných atletů

26.2.2011 - 5.3.2011



Sportovní týden

14. března - 18. března 2011

Tradičně 1.FC Slovácko pořádá pro kluky ze sportovních fotbalových tříd v měsíci březnu soustředění. Letos bylo určeno pro všechny žáky od ročníku narození 2000. A tak, aby to nebylo děvčatům a ostatním nezúčastněným hochům líto, mohli zlepšovat svou kondici v různých sportovních aktivitách, které jim byly nabídnuty.

V pondělí a ve středu ráno čekal autobus před zimním stadionem, aby všechny odvezl na lyžovačku na Stupavu. Asi 30 žáků /z 3.A, 4.A, 5.A / nasedlo do autobusu. „Hurrá, už jsme tady!“ Celé dopoledne vlek, sjezd, občas pád a zas nahoru a dolů, ale i spoustu legrace. A taky se zde někteří poprvé postavili na lyže. A šlo jim to moc dobře, protože brzy jezdili i na vleku. V úterý byl směr Kyčerka, kde na děti čekaly dvě sjezdovky. Na to, že jaro už klepalo na dveře, podmínky byly skvělé, a tak si to všichni patřičně užili. A začátečníci zas udělali další skok mezi opravdové lyžaře.

Ve čtvrtek se lehce posilovalo s overbally, a protože se všichni vzorně chovali a lyžování opravdu nešidili, za odměnu se mohli vyřádit v zábavné zóně místního aquaparku a také se zde zregenerovat plaváním a pobytem v páře.

V pátek čekala na žáky ve škole sportovní všehochuť- sportování v tělocvičně, aerobic a bruslení.



Gymnastika

Úspěchy gymnastiky - 24. březen 2011

Dne 24. 3. 2011 se uskutečnil okresní přebor škol ve sportovní gymnastice na ZŠ U Pálenice v Kunovicích.

Naši školu reprezentovala 2 družstva:

mladší žákyně

Zuzana Pipalová, 4.A
Simona Pavluková, 5.B
Zuzana Chrenčíková, 7.A
Michaela Škubalová, 7.A
Kristýna Vávrová, 7.A

starší žákyně

Šárka Polášková, 6.B
Michaela Sovišová, 8.B
Hana Melichárková, 9.C
Vendula Majíčková, 9.C

Mladší děvčata skončila na 2. místě stejně jako starší.

V krajském kole pak starší žákyně zvítězily a mladší byly 3.

Nejúspěšnější z jednotlivkyň byly:

Šárka Polášková, Vendula Majíčková, Zuzana Pipalová, Michaela Škubalová a Zuzana Chrenčíková.



Atletika 1. stupně

HALOVÁ atletická olympiáda 1. stupně ZŠ 22. března „O Pohár ředitele ZŠ Sportovní v UH. Hradišti“

V úterý 22.3.2011 se uskutečnila halová olympiáda dětí prvního stupně základních škol v atletice.

Ve sportovní hale v Uherském Hradišti se pořadatelství ujala opět **ZŠ Sportovní v Uh.Hradišti**, která je hlavním organizátorem oficiálních sportovních setkání dětí mladšího školního věku, tentokrát ve spolupráci s atletickým oddílem **AC Uh. Hradiště**. Halové olympiády se **zúčastnilo celkem 11 škol (asi 170 dětí)**.

Vítězové atletické olympiády:

Štafety: ZŠ Sportovní UH, ZŠ Hluk, ZŠ Sportovní UH, ZŠ Kunovice U Pálenice

Vytrvalostní běh: Jan Nedorostek, Simana Vydržalová, Veronika Prekopová, Michal Sadílek

Hod míčkem: Jakub Petřivalský, Monika Hrošíková, Darja Šustková, Nguntual A Thang

30 m: Adam Řihák, Roman Martiš, Adriana Kovářová, Karolína Klišíková

Skok: Tomáš Kumbál, Eva Gajdošová, Eliška Šišperová, Jakub Knut

Pohár ředitele:

1. ZŠ Sportovní UH - 162,5 bodu

2. ZŠ Hluk - 143,5 b

3. ZŠ Nivnice - 143 b



Kinderiáda

26. dubna 2011

Žáci naší školy se opět zúčastnili regionálního kola Kinderiády, které proběhlo na Městském atletickém stadionu v Uh. Hradišti. Jedná se o atletickou soutěž pro děvčata a chlapce od 2. do 5. ročníku. Tentokrát děti navíc bojovaly i s nepříznivým deštivým počasím, což jistě ovlivnilo jejich výkony. Kinderiády se zúčastnilo 32 škol s 10 zástupci. Podle pravidel nejlepší 3 školy /1 x za 2 roky/ postupují do celostátního finále v Praze. Vloni náš tým ve finále obsadil nádhernou 8. příčku. Letošní ročník se našim závodníkům nevyvedl tak dobře jako všechny předchozí, kdy jsme končili na „bedně“, družstvo obsadilo celkově 6. místo. Nejlépe si vedl **Adam Řihák** – 3. místo běh 60 m a 3. skok daleký, **Jakub Kořínek** – 2. hod plným míčem, **Marek Panáček** – 3. běh na 60 m, **Štěpán Kosinka** – 4. běh na 60 m, štafeta 4 x 60 m 4. místo. Dále školu reprezentovali: **A. Polišínská, N. Ochránová, K. Smolíková, P. Fabiánová, B. Čagánková, A. Boček.**



KP KRANKING

Návštěva sportovního centra KP KRANKING

4. května 2011

Jsme sportovci tělem i duší a tak jsme s radostí přijali nabídku zajít se podívat s paní učitelkou do nového sportovního centra KP KRANKING. Po prohlídce všech nabízených aktivit jsme si mohli vyzkoušet cvičení se speciálními popruhy - tzv. TRX a taky lákavý SlimBox. Bylo to moc fajn, možná sem ještě někdy zajdeme.

Třída IV. A



Poznámka redakce:

Zajímavosti o těchto nových sportovních aktivitách najdete v příštím čísle časopisu.

Mc Donald's cup

Mc Donald's Cup 2011 - 14. ročník - krajské finále – Zlín 24. května 2011

Žáci ZŠ Sportovní v Uherském Hradišti, kteří jsou současně hráči fotbalového klubu 1.FC Slovácko se zúčastnili krajského finále Mc Donald's Cupu v malé kopané v kategorii mladších a starších. Družstvo mladších fotbalistů (1. – 3. třída) se umístilo na pěkném druhém místě za pořadatelskou školou ZŠ Komenského Zlín a žák 1. třídy Štěpán Beran získal navíc i cenu pro nejlepšího střelce turnaje s pěti brankami.

Žáci starší prošli turnajem bez porážky a zaslouženě postoupili do republikového finále, které se koná 13.-14.6. v Olomouci. Postupně porazili Kroměříž 5 : 0, Broumov 6 : 1, Ratiboř 6 : 0, a Zlín 2 : 0.

Navíc získali i individuální ceny : Viktor Rožek – nejrychlejší gól, Karel Majkrič – nejlepší střelec a Michal Beran byl vyhlášen nejlepším hráčem turnaje.

SESTAVY:

MLADŠÍ: Beran Štěpán, Škrabal Lukáš, Maršálek Lukáš, Panáček Marek, Ošívka Lukáš, Kosinka Štěpán, Kořínek Jakub, Horák David, Hána Eddie, Blaha Štěpán, Janoušek Tobiáš

TRENÉR: Mgr. Beran Michal

STARŠÍ: Beran Michal, Jakúbek Lukáš, Bouřa Lukáš, Kubík Jakub, Bukvic Martin, Sadílek Michal, Řihák Dominik, Řihák Adam, Rožek Viktor, Červinka Adam, Jurák Radim, Jurásek David, Majkrič Karel, Kočica Jonáš

TRENÉR: Mgr. Kodrla Jiří



POHÁR ROZHLASU

10. května 2011

Dne 10. května se na atletickém stadionu v Uherském Hradišti konalo okresní kolo již 43. ročníku Poháru rozhlasu. Těchto tradičních atletických závodů žáků základních škol se zúčastnili i žáci naší školy, kteří zde slavili řadu úspěchů. Chlapci starší i dívky mladší suverénně zvítězili a postupují do krajského finále. Chlapci mladší urvali v konkurenci 12 škol okresu třetí příčku a dívky starší dokonce místo druhé.



REPUBLIKOVÉ FINÁLE – POHÁR ROZHLASU 7. června 2011

Tři družstva žáků naší školy se probojovala až do finále atletické soutěže o Pohár rozhlasu. Mezi osmičku nejlepších škol z ČR se naši žáci prokousali přes okresní a krajská kola. Závody se konaly 7. června v Domažlicích a naši atleti se zde vůbec neztratili. Družstva žáků starších i mladších obsadila celková čtvrtá místa. Zejména starší hoši byli od medaile velmi blízko. Děvčata mladší se umístila na páté pozici. V individuálních disciplínách se na pomyslné stupně vítězů dostali:

- 2. místo - Martin Palička v běhu na 60m za 7,49s.
- 2. místo - štafeta chlapců starších 4x60m za 28,18s. - **rekord školy**
- 2. místo - Ivo Dobrozemský ve skoku do dálky výkonem 514cm
- 2.- 3.místo - Šárka Polášková ve skoku do výšky výkonem 144cm
- 3.- 5.místo - Michal Weintritt ve skoku do výšky výkonem 148cm

Plavání

Přebor regionu Uherskohradištska v plavání

15. června 2011 - Aquapark v Uh. Hradišti

Po roční odmlce způsobené rekonstrukcí plaveckého bazénu se zde pět soutěžilo o přeborníka Uherskohradištska a také o pohár Plavecké školy. Děti od 1. do 5. ročníku z 12 základních škol plavaly na 25 m /1. roč./ nebo 50 m /2. – 5. roč./ plaveckým způsobem prsa /mladší žáci/ či volným stylem /starší žáci/ a předvedly, že už se toho naučily skutečně hodně.

Závěr závodů zpestřily štafety 3 x 25 m.

ZŠ Sportovní reprezentovalo úspěšně 20 žáků. Medailová umístění získali:

1. roč. Šišák Filip /1./, 2. roč. Polišenský Vít /1./, Polišenská Anna /1./ Galušková Andrea /2./
3. roč. Blaha Štěpán /2./, Kosinka Štěpán /3./, štafety: 2. roč. 1. místo, 3. ročník 2. místo,
4. ročník 3. místo, 5. ročník 2. místo.

Celkově se ZŠ Sportovní umístila na **2. místě** za vítěznou ZŠ Mařatice /pouze se ztrátou 4 bodů/, 3. skončila ZŠ Unesco UH.



HEZKÉ PRÁZDNINY A SPORTU ZELENOU



přeje redakce s **Janou Novotnou a Evou Tomašíkovou**

Celý časopis najdete také v elektronické podobě na stránkách:

www.zshsportovni.cz

©ZŠ SPORTOVNÍ 2011